

教学督导信息

南京中医药大学高等教育研究与教学评估中心

2018年9月第1期（总第131期）

2018年9月份教学督导听课检查情况小结

2018-2019年第一学期9月份，9位教学督导共听84课时，被听课教师59人次，收回“课堂教学评价表”58份，“课堂学习评价表”52份，“实验教学评价表”1份。

一、各督导听课情况统计

教学督导听课课时数统计如下：

表1： 督导听课课时数统计表

督导姓名	听课时数	听课人次
陈宁勇	13	12
戴新娟	8	5
金鑫	10	5
陈绪赣	2	1
潘苏华	8	8
谈献和	8	7
施蕴中	21	10
刘军	8	5
陆建隆	6	6
合计	84	59

二、督导听课“总体印象”统计

教学督导听课检查情况“总体印象”统计如下：

表 2：教学“总体印象”评价统计表

总体印象	人次（总 59 人次）	所占比例
A（优）	46	78%
B（良）	13	22%

本次课堂教学总体评价 A 等级为 78%，B 等级比例为 22%。

表 3：总体印象为“优秀（A）”的教师统计表

课程所属学院	授课教师	课程名称
基础医学院	谭 峰	方剂学
	吴灏昕	内经
	沈澍农	医古文
	凌 云	伤寒论
	孙松娴	伤寒论
	唐雪梅	内经
	黄仕文	方剂学
	马 莉	中药学 A
	何 敏	医古文
	刘 敏	中药学
第一临床医学院	叶 放	中医学导论
	王淮庆	眼镜光学
第二临床医学院	宋志秀	营养学
	蔡建伟	形象礼仪
	曹震宇	运动疗法学
	李守栋	推拿治疗学
医学与生命科学学院	许冬青	微生物与免疫学
	史丽云	
	葛菲菲	组织胚胎学
药学院	时 乐	药理学
	王宇华	药理学
	谢 辉	食品添加剂
	邱蓉丽	有机波普分析

	徐 飞	物理化学
	张 良	药理学
	刘训红	中药学专业综合实验
	乐 魏	
	王 媚	
	周 婧	
卫生经济管理学院	潘 芳	中医药物联网应用
	孙瑞玲	公共部门人力资源开发与管理
	王希泉	运营管理
护理学院	刘月仙	护理学基础-进阶
	姜荣荣	中医护理学基础
	孙 蓉	外科护理学 1
外国语学院	叶 莹	翻译理论与实践 II
	Steve	英语视听说
	许 妍	中国文化概论
	张志宏	境外生英语
	廖月胜	英语泛读 1
	都鸣辉	大学英语 1
	史云松	商务英语写作
信息技术学院	王 艳	电子技术
心理学院	刘 娜	普通心理学
	张小聪	认知心理学
人文与政治教育学院	马 晶	医学伦理学
	田 静	自然辩证法
	盛 红	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
图书馆	伍晓光	文献检索
学生工作处	梁 丹	大学生职业生涯规划

表 4：总体印象为“优秀（A）”的班级统计表

班级所在学院	班级	课程名称	授课教师
第一临床医学院	中医九 16	方剂学	谭 峰

	中医九 17	医古文	沈澍农
	中医八 161	自然辩证法	田 静
		内经	吴灏昕
		伤寒论	凌 云
	中医八 162	内经	唐雪梅
	中医八 183	中医学导论	叶 放
	眼视光学 17	眼镜光学	王淮庆
	临床 17	医学伦理学	马 晶
中医八 172	中药学	刘 敏	
药学院	中药 163	方剂学	黄仕文
	资源 16	植物化学分类学	杨念云
	中药类 172	中药学 A	马 莉
	中药类 174	有机波普分析	邱蓉丽
	中药类 174	物理化学	徐 飞
护理学院	护理 176	药理学	时 乐
		药理学	王宇华
	护理 173	文献检索	伍晓光
	护理 183	组织胚胎学	葛菲菲
外国语学院	英语 152	翻译理论与实践 II	叶 莹
	英语 161	英语视听说	Steve
	英语 171	中国文化概论	许 妍
	英语 182	英语泛读 1	廖月胜
	英语 161	商务英语写作	史云松
第二临床医学院	针推 17	营养学	宋志秀
	中医养生 18	医古文	何 敏
	针推 18	形象礼仪	蔡建伟
	康复 162	运动疗法学	曹震宇
基础医学院	中西临 16	伤寒论	孙松娴
卫生经济管理学院	信管 17	中医物联网应用	潘 芳
	公管 16 社保 16	公共部门人力资源开发与管理	孙瑞玲
	营销 16	运营管理	王希泉

	信管 16 社保 16 营销 16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	盛 红
心理学院	应心 181	普通心理学	刘 娜
	应心 16	认知心理学	张小聪
信息技术学院	计算机 17	电子技术	王 艳
生科、卫管、基础	2018 (B-B5)	大学英语 1	都鸣辉

三、督导听课学院分布情况统计

表 5：督导听课学院分布情况统计表

学 院	被听课 教师 人次	总体印象							
		A		B		C		D	
		人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
基础医学院	12	10	83.3%	2	16.7%	0	0	0	0
第一临床医学院	4	2	50%	2	50%	0	0	0	0
第二临床医学院	5	4	80%	1	20%	0	0	0	0
医学与生命科学学院	3	2	67%	1	33%	0	0	0	0
药学院	8	7	87.5%	1	12.5%	0	0	0	0
卫生经济管理学院	6	3	50%	3	50%	0	0	0	0
护理学院	3	3	100%	0	0	0	0	0	0
外国语学院	8	7	87.5%	1	12.5%	0	0	0	0
信息技术学院	2	1	50%	1	50%	0	0	0	0
心理学院	3	2	66.7%	1	33.3%	0	0	0	0
人文与政治教育学院	3	3	100%	0	0	0	0	0	0
学生工作处	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
图书馆	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
合计	59	46	77.96%	13	22.04%	0	0	0	0

四、督导课堂教学评价表各分项统计

表 6：分项评价等级汇总表

评价项目	评价内容	总人次	评价等级人次			
			A 优	B 良	C 中	D 差
基本素质要求	坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合。	58	53	5	0	0
	仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强。	58	52	6	0	0
	教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。	58	52	6	0	0
教学内容	授课内容充实、准确、前沿。	58	38	20	0	0
	能讲清重点、难点、疑点。	58	50	8	0	0
教学方法	根据学生特点、教学内容采用合适的教学方法。	58	41	16	1	0
	采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法。	58	35	23	0	0
教学效果	学生思维活跃、课堂学习参与度高。	58	28	29	1	0
	学生能够掌握教学基本内容，学生分析、解决问题的能力 and 创新思维能力得以提高。	58	26	32	0	0

注：因 1 节实验课未用此表统计进行评价，故此表统计的“总人次”为 58

从表 6 可以看出：课堂教学各分项评价大部分都集中在“优”等级。尤其是基本素质要求中的“坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合”“仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强”“教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备”；教学内容中的“能讲清重点、难点、疑点”，得“优”等级的比例都在 65% 以上。

五、其他问题及建议

通过教学督导的反馈，我校在教学方面仍存在着一些问题，具体反馈如下：

1. 在教师教学方面，教学督导给出的建议（以开课学院为单位进行汇总）：

开课学院	课程名称	授课班级	督导建议
第一临床医学院	中医骨伤科学	中医八 15	课程内容设置太过饱满，授课老师单凭课堂灌输学生消化困难，后续实践课如何安排值得关注。
医学与生命科学学院	微生物与免疫学	中医 171	授课老师迟到 18 分钟。
	医学统计学	护理 16	教学内容虽多，但含金量不高，老师教学语速稍快，有语言重复习惯，显得不精练。
卫生经济管理学院	电子商务项目管理	电商 17	授课教师声音较小，教学 PPT 因学校临时变更教材，清晰度略欠，建议加强课堂纪律管理。
	卫生法规	眼视光 17	未按照教案教材授课。
	财务管理	营销 152	建议课程多涉及金融创新等方面，进一步挖掘深层次内容，多启示学生。
第二临床医学院	内科临床营养学	公管	基本是传统教学，因有现成 PPT，似乎不需充分准备，因老师前面三节课耽搁，没能准时到教室，连续一上午 5 节课，感觉老师较为疲惫。从教学效果和关心老师健康出发，不建议给老师连续排课。
	推拿治疗学	针推 16	注意进一步增加学生课堂参与度
外国语学院	大学英语 3	2017 (A-C2)	教师讲得比较多，学生参与度差；负面的评论多，鼓励的少。
心理学院	创造学	中药类 172	希望老师讲课声音再高些，并且要求学生尽量往教室前排坐。
药学院	植物化学分类学	资源 16	授课老师可能刚接手本课程，内容不够熟悉，故讲课不够生动，语言表达不够清晰，学生听课有点吃力。

开课学院	课程名称	授课班级	督导建议
护理学院	中医护理学基础	护理 171	后排偶有同学看手机，对于课程学习，尤其是理论与实践相结合的课程，要循序渐进，刚性要求学生思维一步到位，跟上老师步伐较为困难。
	护理学基础-进阶	护理 164	教材内容很多，一本书分几个学期上，建议根据实际教学情况，分割成不同分册来出版，更为科学有序。

2.在学生学习方面，存在的各种问题（以班级所在学院为单位进行汇总）：

学院	课程名称	班级	督导意见
第一临床医学院	中医妇科学	中医 152	少数学生精力不够集中，有玩手机现象。
	卫生法规	眼视光 17	部分学生玩手机。
	微生物与免疫学	中医 171	部分学生玩手机。
	方剂学	中医九 16	一人迟到。
第二临床医学院	大学英语 3	2017（A-C2）	课堂上互动性差，有个别学生睡觉、玩手机。
	药理学	康复 171	希望进一步营造课堂生动气氛。
药学院	创造学	中药类 172	少数同学迟到玩手机，前两排没有学生坐。
	食品添加剂	食品 161	两人未到课，有八人在开始上课后陆续从后门进入教室，最晚者迟到 15 分钟，受到老师批评，后两排部分男生上课一直玩手机，不注意听课。
卫生经济管理学院	电子商务项目管理	电商 17	课堂氛围一般，尤其有 2-3 位学生持续近 10 分钟交头接耳，经提醒方止，其他学生虽在课堂，但欠与老师互动，有部分学生玩手机、睡觉。
	财务管理	营销 152	建议课堂气氛可以更活跃一些。
护理学院	医学统计学	护理 16	学生积极参与教学过程不够，抬头率不高，也许是因为课程内容容易，也许是因为选修课。