

# 教学督导信息

南京中医药大学高等教育研究与教学评估中心

2018年12月第1期（总第134期）

## 2018年12月份教学督导听课检查情况小结

2018-2019年第一学期12月份，8位教学督导共听57课时，被听课教师42人次，收回“课堂教学评价表”41份，“实验教学评价表”1份，“课堂学习评价表”38份。

### 一、各督导听课情况统计

教学督导听课课时数统计如下：

表1： 督导听课课时数统计表

督导姓名	听课时数	听课人次
陈宁勇	9	6
戴新娟	8	6
金鑫	8	4
潘苏华	9	9
施蕴中	4	2
刘军	8	4
陆建隆	3	3
黄玉芳	8	8
合计	57	42

## 二、督导听课“总体印象”统计

教学督导听课检查情况“总体印象”统计如下：

表 2：教学“总体印象”评价统计表

总体印象	人次（总 42 人次）	所占比例
A（优）	28	66.67%
B（良）	14	33.33%

本次课堂教学、实验教学总体评价 A 等级为 66.67%，B 等级比例为 33.33%。

表 3：总体印象为“优秀（A）”的教师统计表

授课教师	课程所属学院	课程名称
张静远	基础医学院	伤寒论
刘 敏		中药学
沈澍农		医古文
张 继		医古文
周 岚		中医基础理论
徐 雁		中药学
刘 舟		中医基础理论
何 敏		医古文
李 柳		中医内科学
刘月皎	第一临床医学院	诊断学
潘 涛		诊断学
张宏如		针灸治疗学
王 宁	第二临床医学院	针灸治疗学
周晓平		中医基础理论
史婷婷		基础医学概论
周雅萍	医学与生命科学学院	人体解剖学
徐德国		人体解剖学
顾 薇		食品工程原理
董 洁	药学院	药剂学
严国俊		中药药剂学

周 婧		中药鉴定学实验
王宇华		药理学
王 彤*	外国语学院	大学英语 I 级
马 莹*		高级英语
郭庆华		大学英语 I
崔婷婷	人文与政治教育学院	思想道德修养与法律基础

备注：其中王彤、马莹两位老师获得两位督导给予 A 评价

表 4：总体印象为“优秀（A）”的班级统计表

班级所在学院	班级	课程名称	授课教师
基础医学院	中医 173	医古文	张 继
第一临床医学院	中医 184、185	人体解剖学	周雅萍
	中医 162	中医内科学	李 柳
	中医八 161	伤寒论	张静远
	中医八 171	高级英语	马 莹
	中医八 181	思想道德修养与法律基础	崔婷婷
	中医八 172	中药学	刘 敏
	中医九 17	医古文	沈澍农
	中医八 183	人体解剖学	徐德国
第二临床医学院	针推 161	针灸治疗学	张宏如
	针推 162	针灸治疗学	王 宁
	中医康复 18	中医基础理论	周晓平
	针推 16	诊断学	刘月皎
	针推 18	中基	周 岚
	针推 18	医古文	何 敏
药学院	中制药 16	中药药剂学	严国俊
护理学院	护理 173	药理学	王宇华

### 三、督导听课学院分布情况统计

表 5：督导听课学院分布情况统计表

学 院	被听课 教师 人次	总体印象							
		A		B		C		D	
		人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
基础医学院	14	8	57.14%	6	42.86%	0	0	0	0
第一临床医学院	3	3	100.00%	0	0.00%	0	0	0	0
第二临床医学院	4	3	75.00%	1	25.00%	0	0	0	0
医学与生命科学学院	4	3	75.00%	1	25.00%	0	0	0	0
药学院	6	5	83.33%	1	16.67%	0	0	0	0
卫生经济管理学院	2	0	0.00%	2	100.00%	0	0	0	0
护理学院	1	0	0.00%	1	100.00%	0	0	0	0
外国语学院	5	5	100.00%	0	0.00%	0	0	0	0
信息技术学院	2	0	0.00%	2	100.00%	0	0	0	0
人文与政治教育学院	1	1	100.00%	0	0.00%	0	0	0	0
合 计	42	28	66.67%	14	33.33%	0	0	0	0

#### 四、督导课堂教学评价表各分项统计

表 6：分项评价等级汇总表

评价项目	评价内容	总人次	评价等级人次			
			A 优	B 良	C 中	D 差
基本素质要求	坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合。	41	37	4	0	0
	仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强。	41	37	4	0	0
	教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。	41	33	8	0	0
教学内容	授课内容充实、准确、前沿。	41	25	16	0	0
	能讲清重点、难点、疑点。	41	31	10	0	0
教学方法	根据学生特点、教学内容采用合适的教学方法。	41	25	16	0	0
	采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法。	41	27	14	0	0
教学效果	学生思维活跃、课堂学习参与度高。	41	14	27	0	0
	学生能够掌握教学基本内容，学生分析、解决问题的能力 and 创新思维能力得以提高。	41	11	30	0	0

注：因 1 节实验课未用此表统计进行评价，故此表统计的“总人次”为 41

从表 6 可以看出：课堂教学各分项评价大部分都集中在“优”等级。尤其是基本素质要求中的“坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合”“仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强”“教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备”；教学内容中的“能讲清重点、难点、疑点”，教学方法内容中的“采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法。”得“优”等级的比例都在 65% 以上。

#### 五、其他问题及建议

通过教学督导的反馈，我校在教学方面仍存在着一些问题，具体反馈如下：

1. 在教师教学方面，教学督导给出的意见及建议（以开课学院为单位进行汇总）：

开课学院	课程名称	授课班级	督导建议
基础医学院	中医基础理论	中医 181	教师备课认真，注重教书育人，授课语言清晰，基本概念表达正确，重点突出，善于引导学生思考，帮助学生提高学习效率。
	中药学	中药 17	教师授课能注重学生价值观的培养，教学内容简练、充实，重点突出，基本概念准确，但授课语言艺术还需进一步提高。
	中医基础理论	中医 183	教师的教学态度好，注重教书育人，仪表得体，语言表达能力好，教学文案准备充分，授课重点突出，并以提问式教学，让学生掌握知识点，建议结合临床案例，提高学生兴奋点。
	中医基础理论	中医八 183	表达清晰，举例较多，时常提问，但不够生动，互动需要加强。
	伤寒论	中医八 161	讲解清晰，生动，有重点难点，启发式提问，融会贯通。
	中药学	中医八 172	复习课，总结理论划重点，表达清晰。
	内经	中医八 162	表达清晰，注意提问，但不够生动，较为平淡。
	中药学	中医八 172	坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合。仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强。教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。授课内容充实、准确。根据学生特点、教学内容采用合适的教学方法。采用启发式、探究式、讨论式等方法，学生思维活跃，课堂学习参与度高。学生能够掌握教学基本内容，学生分析、解决问题的能力 and 创新思维能力得以提高。
	中药学	临床 16	内容熟悉，准备充分。重点突出，讲解清晰。语速略快。另：该课程教学内容多，课时偏少，希有关部门重视。

开课学院	课程名称	授课班级	督导建议
	中医基础理论	中医八 181	授课脉络清晰，课堂掌控能力强，通过生活中的举例化抽象为具体，变枯燥为生动，引导学生理解、消化和记忆
	医古文	针推 18	采用“兵教兵”的教学形式，由九名学生拟定提纲，制作 PPT 并轮流主讲，最后由老师总结，很好地调动了学生的学习积极性和自主思维，无论是对主讲者还是听讲者，都产生了很好的学习效果。
第二临床医学院	针灸治疗学	针推 161	少数 PPT 字体小、板书少，建议配合图文，这样学生能掌握，提起兴趣。
	针灸治疗学	针推 162	能结合病例讲解、口齿清楚、讲课生动、板书少、语速较慢。
	中医基础理论	中医康复 18	上课声音较低，全程都是坐着讲（足背骨折），板书少，讲课较平淡，最后一节课没总结。
	中医健身学	针推 16	教学态度认真，备课充分，能将课堂讲授和示范操作有机结合，引导学生加深对所学内容的理解和记忆
医学与生命科学学院	医学遗传学	临床 162	口齿清楚、自带扩音器，但无板书。上课较为平淡。
	基础医学概论	境外临床 18	英语授课，根据留学生特点，反复多次讲解重点内容。
	人体解剖学	中医 184、185	教师的教书育人责任心强，授课重视培养学生的能力，讲授课程语言风趣，学生掌握知识效果好，课程内容充实，重点难点突出，学生互动性好。
	人体解剖学	中医八 183	连续四节课保持适度的激情和对课堂的掌控力，采取以问题为中心的教学法调动学生的思维和专注度，重点突出且讲解到位，通过有效的互动提高教学效果，具备娴熟的专业功底和较强的教学能力。
药学院	食品工程原理	食品 17	上课有激情，声音响亮，有板书、清楚。PPT 字体大，清晰
	药剂学	生物技术 16	口齿清楚、带扩音器声音响，但与学生互动少，无板书。
	中药药剂学	中制药 16	教师的授课方式注重教书育人，课程内容准备充实，授课语言生动，重点突出，较好的帮助学生掌握知识点，并启发学生联想应用，在互动中学习效率

开课学院	课程名称	授课班级	督导建议
	中药鉴定学实验	中制药 16	教师的教學态度认真，实验课前检查学生预习，实验课中悉心指导，并不断来回巡视，耐心讲解，帮助学生复习巩固理论知识，掌握药材组织特点，培养药材鉴别能力，学生的学习热情高，精力集中，很好地训练综合素质
	药理学	护理 173	坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合。仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强。教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。授课内容充实、准确。根据学生特点、教学内容采用合适的教学方法。采用启发式、探究式、讨论式等方法，学生思维活跃，课堂学习参与度高。学生能够掌握教学基本内容，学生分析、解决问题的能力 and 创新思维能力得以提高。
	中药学	生物技术 16	内容熟悉，但因为学生不重视，上课激情受到影响。发动学生积极性不够。注：该班约 30 多人，迟到 10 分钟的有 4 人。学生都是坐后面的，中间前面 7 排没有同学。
卫生经济管理学院	信息资源管理	信管 16	完成课本知识的基础上，进行专题讲座《黑客攻击与防范》，内容充实、前沿，老师准备充分，坚持导向，并注意内容与实例结合。建议适当增加板书，增加提问，加大师生互动，增加老师总结升华的内容。
	医药市场营销学	药管 16	内容熟悉，层次清楚，语言精练，能结合例证讲述，有一定穿透力。把握课程导向，注意知识传授与传统导向结合。建议适当增加板书、提问，活跃气氛。
外国语学院	大学英语 I 级	生物技术 18 临床 18	英语教学能紧密结合社会经济发展形势，引导学生现学英语也增长能力，授课语言发音准确，表达流畅，很好地吸引学生，集中精力学习。
	高级英语	中医八 171	发音准确，全英文提问与授课，与学生互动较多，形式丰富。
	高级英语	中医八 171	恰逢圣诞节，派学生代表上台授课，结合教学娱乐为一体，课堂氛围活跃，老师点评，效果较好。
	大学英语 I	2018 级 C-B2	郭庆华老师仪表仪态自然，授课态度认真，教学资料齐全。这两节课的内容主要是学生报告。学生课前准备充分，课堂上思维活跃，有集体汇报和互动，教

开课学院	课程名称	授课班级	督导建议
			师组织学生评判，并对修改内容和方法作了要求，课堂学习参与度高，能较好地掌握教学内容。
	大学英语 I	2018 级 B-A3	王彤老师仪表仪态自然，授课态度认真，教学资料齐全。这两节课的内容主要是四级模拟测验。教师逐句分析重点难点词汇，将 PPT 和板书结合起来。学生课堂上思维活跃，时时和教师进行互动，课堂学习参与度高，能较好地掌握教学内容。
信息技术学院	大学信息技术基础	英语 18	该教师上课主要采用放录音（一半以上时间）与 PPT 同进度，讲的很清楚。如同自己在上课，但无板书，不注重学生在课堂上的表现。
	大学生信息技术基础	国贸 18	把握基础课程特点，层次清楚，狠抓基础知识教授，并注意对新知识的普及，例证结合，增强对知识点的印象，信息技术基础课程授课难度较大，但教师能较好的切入要点，建议增加板书、提问，加大师生互动。

2.在学生学习方面，存在的各种问题（以班级所在学院为单位进行汇总）：

学院	课程名称	班级	督导意见
基础医学院	医古文	中医 173	出勤率高，无人迟到，无早退现象。课堂纪律好，无交头接耳现象，无睡觉、玩手机等不良现象。尊重师长，文明礼貌。着装整齐，精神饱满。学习兴趣浓厚，听课认真，精神集中。具有良好的学习习惯和自学能力，具备较为扎实的人文和专业素养。学习积极主动，课堂互动性强。
第一临床医学院	中医基础理论	中医 181	课堂纪律好，无迟到早退现象，尊重老师听课认真，学习氛围好，学生能跟随老师授课节奏，积极互动，理解知识，并学会临床思维。
	人体解剖学	中医 184、185	学生仪态礼貌好，尊敬老师，课堂氛围体现出浓厚的好学感，能紧跟老师授课内容，积极思考，很好地利用课堂教学，掌握所学知识。
	中医基础理论	中医 183	课堂学习氛围良好，学生能集中精力听课，并与老师互动中学习知识要点，尊敬老师，礼仪得体，善于思考，培养学习能力。
	中医内科学	中医 162	课堂学习氛围好，学生精力集中认真听课，尊敬老师，能紧跟教师授课内容，积极思考，分析案例病因病机，从中理解基本知识，培养学习能力。
	中医基础理论	中医八 183	纪律较好，但不够活跃，回答问题不够熟练，个别同学迟到。
	伤寒论	中医八 161	课堂纪律好，专心听讲，善于思考，能与老师互动。
	高级英语	中医八 171	课堂氛围较好，与老师互动多，讨论后代表反馈，形势较丰富，听说读练习多。
	高级英语	中医八 171	学生代表上讲台表演汇报，气氛活跃，老师点评，恰逢圣诞节，课堂游戏，寓教于乐。
	内经	中医八 162	少数人迟到，课堂纪律好，回答问题积极，精神状态一般。
	思想道德修养与法律基础	中医八 181	出勤率高，三人迟到，无早退现象。课堂纪律好，无交头接耳现象，无睡觉、玩手机等不良现象。尊重师长，文明礼貌。着装整齐，精神饱满。学习兴趣浓厚，听课认真，精神集中。具有良好的学习习惯和自学能力，具备较为扎实的人文和专业素养。学习积极主动，课堂互动性强。善于积极思考，发表不同见解。

	人体解剖学	中医八 183	能保持较高的专注度，在老师引导下思维活跃，课堂气氛良好。
第二临床医学院	针灸治疗学	针推 162	多数听课认真、两人在睡觉，看手机的有 1~2 人。
	诊断学	针推 18	课堂纪律好，出勤率高，听课认真，礼仪良好，学习自主性强，善于跟进老师授课内容，认真思考和互动。
	中基	针推 18	出勤率高，无人迟到，无早退现象。课堂纪律好，无交头接耳现象，无睡觉、玩手机等不良现象。尊重师长，文明礼貌。着装整齐，精神饱满。学习兴趣浓厚，听课认真，精神集中。具有良好的学习习惯和自学能力，具备较为扎实的人文和专业素养。学习积极主动，课堂互动性强。善于积极思考，发表不同见解。
	医古文	针推 16	学生深度参与教学过程，通过自主学习消化教学内容，达到较好的教学效果。
医学与生命科学学院	医学遗传学	临床 162	大多数学生上课较认真。
	药剂学	生物技术 16	少数学生上课做其他事情，少数学生在玩手机。
	大学英语 I 级	生物基础 18 临床 18	教师的语言教学方式及教学素材都使学生有兴趣，所以学生们都积极认真地与老师互动式学习，反映出良好的学习氛围。
药学院	食品工程原理	食品 17	少数学生上课互相讲话，看手机。老师问问题反映平淡。
	中药学	中药 17	学生出勤率高，课堂氛围较好，尊敬老师。仪表得体，听课认真，善于自学，积极思考，但课堂互动性还需加强。
	中药药剂学	中制药 16	课堂纪律好，学习精力集中，尊敬老师，文明礼仪，能跟随老师上课内容，积极互动，掌握知识点并培养自学能力。
卫生经济管理学院	大学生信息技术基础	国贸 18	出勤率高，班级学生自我点名为可圈可点之处，纪律好，建议加大互动，创造更热烈的学习氛围。
	医药市场营销学	药管 16	课堂纪律良好，学生有主动性，积极思考发言，形成一种奋发学习的趋势，师生互动，气氛热烈。
护理学院	护理研究	护理 166	纪律良好，听课集中，围绕老师授课重点和主线积极思考，认真回答老师提出的问题，建议进一步活跃课堂气氛。

	药理学	护理 173	出勤率高，无人迟到，无早退现象。课堂纪律好，无交头接耳现象，无睡觉、玩手机等不良现象。尊重师长，文明礼貌。着装整齐，精神饱满。学习兴趣浓厚，听课认真，精神集中。具有良好的学习习惯和自学能力，具备较为扎实的人文和专业素养。学习积极主动，课堂互动性强。善于积极思考，发表不同见解。
--	-----	--------	--