

督导信息

南京中医药大学教学评估中心

2016年5月第1期（总第110期）

2016年5月份教学督导听课检查情况小结

2015-2016年第二学期5月份，五位教学督导共听41课时，被听课教师24人次，收回23份“课堂教学评价表”，1份“实验教学评价表”，22份“课堂学习评价表”。

一、各督导听课情况统计

教学督导听课课时数统计如下：

表1： 督导听课时数统计表

督导姓名	听课时数	听课人次
曹贵珠	8	7
胡烈	8	4
张海洲	9	4
刘汉清	9	5
金鑫	7	4
合计	41	24

二、督导听课“总体印象”统计

教学督导听课检查情况“总体印象”统计如下：

表2： 教学“总体印象”评价统计表

总体印象	人次（总24人次）	所占比例	2-4月比例
A（优）	6	25.0%	19.1%

A ⁻ (优 ⁻)	8	33.3%	27.7%
B (良)	8	33.3%	46.8%
B ⁻ (良 ⁻)	2	8.4%	4.3%
C (中)	0	0	2.1%
C ⁻ (中 ⁻)	0	0	0

本次课堂教学总体评价 A 等次达 58.3%，A 等级为 25%比 2-4 月份明显增加，B 等级比例 8.4%比 2-4 月有所增加，C 等级比例为 0。

表 3：总体印象为“优秀（A）”的教师统计表

序号	学院	授课教师	课程名称	授课内容
1	基础	李益生	内经	诊法：望闻问切
2	一临	尹东齐	中医儿科学	泄泻
3	药学	池玉梅	分析化学	沉淀滴定法
4	经管	卜胜娟	统计学	方差分析
5	经管	曾智	消费者行为学	消费者学习；消费者态度
6	护理	杜世正	护理研究	护理研究中资料收集方法及问卷的制定与评价

表 4：总体印象为“优秀（A）”的班级统计表

序号	学院	班级	课程名称	授课教师
1	经管	营销 142 班	消费者行为学	曾智

三、督导听课学院分布情况统计

表 5：督导听课学院分布情况统计表

学院	被听课 教师人次	总体印象											
		A		A ⁻		B		B ⁻		C		C ⁻	
		人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
人文与政治教育学院	1	0	0	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0
基础医学院	8	1	12.5%	4	50.0%	3	37.5%	0	0	0	0	0	0
第一临床医学院	2	1	50.0%	0	0	0	0	1	50.0%	0	0	0	0
第二临床医学院	1	0	0	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0
药学院	3	1	33.4%	1	33.3%	0	0	1	33.3%	0	0	0	0
经贸管理学院	6	2	33.3%	1	16.7%	3	50.0%	0	0	0	0	0	0
护理学院	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第一附属医院	2	0	0	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	24	6	25.0%	8	33.3%	8	33.3%	2	8.4%	0	0	0	0

四、督导听课各分项统计

表 6：分项评价等级汇总表

评价项目	评价内容	总人次	评价等级人次				
			A 优	B 良	C 中	D 差	其它
教学态度	a. 遵守教学纪律，不迟到，不提前下课。	23	21	2	0	0	
	b. 作风严谨，教学认真，备课充分，授课流畅。	23	19	4	0	0	
	c. 精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方。	23	19	4	0	0	
	d. 为人师表，育人于教学之中。	23	2	21	0	0	
	e. 教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。	23	19	3	1	0	
教学内容	f. 概念清楚，定义准确，论证严谨。	23	18	5	0	0	
	g. 授课内容充实，重点突出，信息量大，符合课程教学目标和学生学情特点。	23	15	8	0	0	
	h. 对问题的阐述深入浅出，能讲清难点、疑点。	23	14	9	0	0	
	i. 理论联系实际，举例恰当，能结合授课需要引入本学科新进展和新成果	23	8	15	0	0	
教学方法	j. 语言清晰，表达流畅，讲课有感染力。	23	13	10	0	0	
	k. 注重教学方法改革，教学方法先进，能够采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学。	23	5	18	0	0	
	l. 注重现代教学技术运用，合理使用多媒体课件等教学媒体，合理板书。	23	10	13	0	0	
教学效果	m. 能有效组织课堂教学，学生听课精神饱满，课堂纪律良好。	23	6	17	0	0	
	n. 师生（生生）互动效果好，课堂气氛活跃。	23	5	18	0	0	
	o. 利于学生掌握基本理论、基本知识、基本技能，培养学生分析、解决问题的能力或创新思维能力。	23	9	14	0	0	

（注：因 1 节实验课未用此表统计进行评价，故此表统计的“总人次”为 23。）

从表 6 可以看出：（1）课堂教学各分项评价大部分都集中在“良”等级以上。尤其是教学态度中的“遵守教学纪律，不迟到，不提前下课”、“作风严谨，教学认真，备课充分，授课流畅”、“精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方”、“教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备”4项，及教学内容中的“概念清楚，定义准确，论证严谨”。得“优”等级的比例都在70%以上。（2）得“优”等级的比例低于30%的分项共4项。详见表7。

表 7：低值分项评价等级汇总表

评价内容	A 优		B 良		C 中		D 差	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
d. 为人师表，育人于教学之中。	2	8.7%	21	91.3%	0	0	0	0
k. 注重教学方法改革，教学方法先进，能够采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学。	5	21.7%	18	78.3%	0	0	0	0
m. 能有效组织课堂教学，学生听课精神饱满，课堂纪律良好。	6	26.1%	17	73.9%	0	0	0	0
n. 师生（生生）互动效果好，课堂气氛活跃。	5	21.7%	18	78.3%	0	0	0	0

五、其他问题及建议

通过教学督导的反馈，我校在教学方面仍存在着一些问题，具体反馈如下：

1. 在教师教学方面，教学督导给出的建议以学院为单位进行汇总：

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	督导建议
人文	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	依法治国与制度反腐等	制药 14、 应心 14	6、7 小节	对问题的阐述有待进一步深入浅出。
基础	基础医学概论	肌肉等组织结构	生物药 151、 152	4、5 小节	建议第二轮图文对照复述时对学生进行提问，以进一步调动学生主观能动性与学习积极性。
	温病学	暑温、湿温	中医 126（境 外）	1、2 小节	境外班水平差距较大，建议在教学上突出重点，突出三基教育，激发学习兴趣，避免放任自流。
	中医诊断学	按诊	针推 152	第 1 小节	乳房按诊的方法应适当介绍，望能完全脱稿而讲。
	内经	诊法原则	针推 121	第 3 小节	复习提问时间 20 分钟，略多些。学生自己看书又用 10 分钟。能否把此内容让学生在课前预习。
	各家学说	叶桂、王清任	中西临 126	第 3 小节	不断总结教学经验，提高课堂实效。
一临	中医儿科学	泄泻	中医 125	1、2 小节	板书尚需工整，对学生考勤尚需加强。
	中医妇科学	妊娠病	中医 124	第 1 小节	望能脱稿而讲，不要看电脑屏读讲稿。望能讲解生动些，适当联系些实践。
二临	基础营养学	胆碱、Vc	营养 14	1、2 小节	需避免长时间低头看电脑与书讲课，语言间隔时间太长，课堂气氛显得沉闷。课间提出后第 2 节已有改进。
药学	分析化学	沉淀滴定法	药学 15	1、2 小节	加强教学双方的互动，活跃课堂气氛。

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	督导建议
药学	药物设计	中国药企 TOP10	药学 13	第 4 小节	上课形式有一定可取性，但所涉内容与“药物设计”课程内容不够贴切，建议课前设计准备时更多明确要求，具体指导。
经管	公共组织财务管理	民间非营利组织短期投资的核算	公管 134	7、8 小节	该课程现软件已有的基础上尽早进实验室授课以增加学生的动手频度，深化对课程内容的把握。
护理	护理研究	护理研究中资料收集方法及问卷的制定与评价	护理 121、122	1、2 小节	因课时较少，在 5 周的教学过程中缺少研究实践课题的选择与时间安排。
一附院	中医儿科学	多发性抽搐症	中医 131	1、2、3 小节	师生互动或讨论式讲述，也可考察学生的求知欲、知识水平。这在临床教学班更为重要。
	内科学	肾功能不全	中医 132	1、2、3 小节	教学方法待改进，师生互动缺乏。建议不断积累教学经验，提高课堂教学效果。

2. 在学生学习方面，存在的各种问题以学院为单位进行汇总：

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	督导建议
国教	温病学	暑温、湿温	中医 126（境外）	1、2 小节	迟到 5 人，缺席 11 人，部分同学玩手机，看别的书，与老师互动差。这是境外班的共性，建议相关部门要多加强教育。
基础	中医儿科学	泄泻	中医 125	1、2 小节	五一放假后第 1 天第 1 节课，迟到 3 人，缺席 16 人。课堂纪律与互动尚好。
	各家学说	叶桂、王清任	中西临 126	第 3 小节	迟到 5 人，最甚者迟到 37 分，课堂互动性不够。
	中医妇科学	妊娠病	中医 124	第 1 小节	缺课学生太多，该班有 42 名学生，实到仅 19 人，陆陆续续又迟到几名，吃早餐现象较多。
一临	内科学	肾功能不全	中医 132	1、2、3 小节	出勤率低，只有 15 人到课。
二临	基础营养学	胆碱、Vc	营养 14	1、2 小节	多能提前到教室，提前由学习委员点名，未见迟到情况，这些好的情况值得赞扬。
药学	药物设计	中国药企 TOP10	药学 13	第 4 小节	个别学生迟到或课中玩手机，积极主动提出问题及教学互动性有待进一步加强。
护理	护理研究	护理研究中资料收集方法及问卷的制定与评价	护理 121、122	1、2 小节	约 9 人缺课，少数同学玩手机。

3. 随堂教学文件检查情况:

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	检查情况
基础	各家学说	叶桂、王清任	中西临 126	第 3 小节	未带教学过程记录。
药学	药物设计	中国药企 TOP10	药学 13	第 4 小节	未带课程教学设计（教案）。
一附院	内科学	肾功能不全	中医 132	1、2、3 小节	教学文件均未带。