

中共南京中医药大学委员会文件

南中医大委〔2022〕8号

关于印发《南京中医药大学 “十四五”事业发展规划》的通知

各党工委、分党委、党总支、直属党支部，各学部，各部门、各学院、各单位，泰州校区管委会，各直属附属医院：

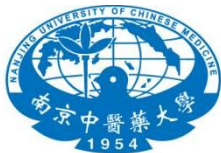
《南京中医药大学“十四五”事业发展规划》已经学校党委常委会会议审定、省教育厅审核，现印发给你们，请结合实际贯彻落实。

附件：南京中医药大学“十四五”事业发展规划

中共南京中医药大学委员会

南京中医药大学

2022年6月14日



南京中医药大学“十四五”事业发展规划

南京中医药大学

2022年6月

目 录

第一部分 发展背景	1
一、现实基础	1
二、发展形势	6
三、发展使命	7
第二部分 总体要求	9
一、指导思想	9
二、基本原则	10
三、发展要求	11
第三部分 战略目标	13
一、2035 年远景目标	13
二、“十四五”期间主要目标	13
第四部分 主要任务	18
一、引培并举，增强高质量人才队伍支撑力	18
二、启智润心，激发高质量立德树人创新力	20
三、锚定一流，发挥高质量学科建设引领力	24
四、融合交叉，催生高质量科学研究内驱力	26
五、开放协同，提升高质量要素资源集聚力	28
六、质效同升，强化高质量条件建设保障力	30
七、培根铸魂，彰显高质量党建政治领导力	33
第五部分 组织实施	37
一、加强党的全面领导	37
二、完善统一规划体系	37
三、健全规划实施机制	38
四、广泛宣传凝聚力量	38

南京中医药大学“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是我国全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我校国家“双一流”和江苏高水平大学建设新阶段再出发、实现学校第三次党代会确定的“三步走”第一步奋斗目标的关键五年。根据国家、江苏相关规划和《中共南京中医药大学委员会关于制定南京中医药大学“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标的建议》编制本规划，主要阐明“十四五”期间的发展思路、主要目标和重点任务，是推进学校事业实现高质量、可持续发展的重要依据和行动纲领。

第一部分 发展背景

一、现实基础

“十三五”时期是我校历史上发展方位转变最大、办学实力提升最快的时期，“十三五”规划目标任务圆满完成。2017年成为国家“双一流”建设高校和江苏高水平大学建设高校，2020年成为教育部、江苏省人民政府和国家中医药管理局共建高校。学校连续五年在ESI中国大陆机构排名和《中国大学评价》综合排名中位居全国中医药院校首位，2018年、2020年两度入围U. S. News世界最好大学排行榜，2020年成为软科世界大学学术排名唯一上榜的中医药院校。学校充分发挥中医药特色优势，为社会培养输送了大量优秀人才，为经济社会发展作出了积极贡献。

学科建设取得丰硕成果。以中医药为主体、中西医结合、多学科为支撑协调发展的学科定位和布局不断巩固优化。中药学学科入围国家“双一流”建设学科。中医学、中药学、中西医结合 3 个主干学科在全国第四轮学科评估中均获评 A 类，并获得江苏高校优势学科 A 类资助。药理学与毒理学、临床医学、化学学科进入 ESI 全球前 1%；药理学与毒理学、临床医学、肿瘤学 3 个学科上榜 U. S. News 世界大学学科排名，入围数量为全国中医药院校最多。成立中医学部、医学部、药学部和智能医药管理学部，学科建设组织管理和运行体系不断健全完善。

人才培养质量持续向优。坚持“办精本科教育、办强研究生教育、办优留学生教育、办好继续教育”，满足大健康时代要求的专业布局和人才培养体系不断优化健全。获国家级教学成果奖 2 项，国家一流专业建设点 9 个，国家一流课程项目 11 门次；新增本科专业 10 个，医学类本科专业增至 20 个。积极探索新医科背景下的拔尖创新人才培养改革，中医学、中药学专业率先开展本博贯通培养。新增一级学科博士学位授权点 1 个、硕士（专业）学位授权点 7 个。研究生招生规模稳步攀升，招生方式不断优化。学生创新创业能力不断增强，获得“挑战杯”“创青春”“互联网+”等全国大学生重要竞赛国家级奖项 25 个，连续两届捧得“挑战杯”国赛“优胜杯”。学生国际化水平、留学生招生规模与培养质量跃上新台阶。

科学研究迈上更高水平。坚持学术引领，夯实科研基础，

科研项目立项和成果表彰取得新突破。新增国家级科技奖励 3 项，省部级科技奖励一等奖 5 项。针药结合重点实验室正式进入教育部重点实验室序列。国家级科研项目立项取得突破，项目总数达 618 项，项目合同经费 3.71 亿元；牵头承担国家自然科学基金重大重点项目、国家重点研发计划项目等 9 项，国家社会科学基金重大重点项目、“冷门绝学”重大专项等 5 项，获批世卫组织合作项目 1 项。社会服务能力显著增强，获得横向科研项目 392 项、合同金额 2.07 亿元，获批临床批件 2 项。

人才队伍建设成效显著。引培并举，人才队伍质量不断提升。新增国医大师、国家杰青、“长江学者”特聘教授和特设岗位、全国名中医、“千人计划”“万人计划”等国家级高层次人才和项目共计 17 人次。大力实施凸显“破五唯”要求的“招仙引贤”计划、学校特聘教授计划等。健全完善教职工分类考核机制，进一步优化教师职称分类评聘制度，形成科学规范的人事管理制度体系，进一步激发和释放人才活力。师资队伍结构不断优化，“十三五”末，具有博士学位的专任教师占比达 65.52%，45 岁以下青年教师占比达 74.14%。

开放协同格局有效形成。大力实施“开放协同”发展战略，为学校事业发展注入更多资源和更大动能。与泰州市政府合作共建泰州校区，积极推进翰林学院转设；与南京市政府共建“南京健康广场”，与江苏省民政厅合作共建全国首个本科起点的养老服务与管理学院。共同发起成立“世界一

流中医药大学建设联盟”“长三角医学教育联盟”等组织，与中国科学院上海药物研究所、江苏省中科院植物研究所、中国中医科学院建立校所校院协同创新机制。完善优化附属医院、教学医院医教协同机制，不断提升人才培养质量。进一步深化国际开放协同，中外合作办学项目获省级示范工程立项3个，新增中外合作办学项目1个，新增“中医与再生医学孔子学院”，推进中医孔子学院和国际经方学院建设。积极发挥董事会、基金会、校友会的作用，完成第三届董事会换届，“十三五”期间实际到账捐赠收入7700余万元。

服务保障能力大幅提升。积极打造“数字校园”“美丽校园”“平安校园”“幸福校园”，师生共享高质量发展红利，获得感和幸福感不断增强。深化“放管服”改革，采用“互联网+”模式，以信息化手段提升服务效能。高标准建设国家级实验教学示范中心、完成部分智慧化教室和学生宿舍改造、实施校园景观提升工程、启动青租房建设。从政治建设的高度压紧压实安全责任，有力保障校园平安。大幅提高教职工福利待遇和绩效工资水平。

党的建设成效充分彰显。召开第三次党代会，确立了“人才强校、学科攀峰、开放协同、文化引领”发展战略和学校“三步走”奋斗目标。深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全完善党委常委会会议、校长办公会议议事规则。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，组织开展纪念习近平总书记在我校中医孔子学院重要讲话发表十周年系列活动。思政课程和课程思政同向同行，师德师风和

学术诚信建设有力推进，富有中医药文化特质的校园文化建设深入开展。推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，落实“不忘初心、牢记使命”制度，基层党组织建设效能和党员队伍质量不断提升，“王明艳”党支部获教育部第二批“全国党建工作样板支部”。全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任有效落实。建立健全荣誉表彰体系。统战群团工作卓有成效、亮点纷呈。高质量党建引领一流中医药大学建设局面初步形成，为学校事业发展提供了坚强政治保证和组织保障。

总的来看，党的十八大以来特别是“十三五”时期，全校上下勠力同心、励精图治，在管党治党、办学治校各个方面取得了标志性成果和阶段性成就，学校综合办学实力和办学水平得到了进一步提升，综合实力位于全国中医药院校第一方阵，国家“双一流”和江苏高水平大学建设进入高质量发展的新阶段。五年来，我们始终坚持党的全面领导，为学校事业高质量发展提供坚强保障；始终锚定一流大学内涵建设，为学校事业高质量发展增强实践支撑；始终坚持“以师生为中心”的发展思想，为学校事业高质量发展夯实群众基础；始终抓好人才队伍建设，为学校事业高质量发展丰富人才供给。

与此同时，学校事业发展仍存在着一些突出的问题和矛盾。一是学校治理体系和治理能力现代化水平与新时代新要求不相适应的矛盾仍然突出。内部治理结构和依法治校水平还有较大优化和提升空间，“小富即安”“得过且过”的思

想风险依然存在，全校对高质量推进“双一流”建设的思想和行动自觉不够。二是推动学校高质量发展的后劲明显不足。领军人才和高水平创新团队数量不足，中医药学科特色优势彰显不够，部分学科梯队青黄不接。三是积极把握外部发展机遇的能力亟待提升。承接和应对国家面向人民健康实施的系列战略和改革创新的能力明显不足，推动供给侧结构性改革力度仍然不够。

二、发展形势

当前和今后一个时期，高等教育和中医药高质量发展处于关键阶段，国家区域发展战略在江苏交汇叠加，“十四五”时期将是学校事业发展的又一个“黄金五年”，学校发展仍处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化和要求。

从“两个大局”的整体环境来看，世界百年未有之大变局叠加新冠肺炎疫情全球大流行，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际形势的不稳定性不确定性明显增加，“党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”面向中华民族伟大复兴全局，高等教育必须坚定不移贯彻新发展理念，以教育的高质量发展助推经济、社会、文化、生态等各个领域的高质量发展，在推动构建“双循环”新发展格局的过程中必然需要足够的人才支撑和智力支持。

从高等教育内涵式发展的客观要求来看，我国高等教育进入普及化阶段，高等教育面貌整体发生格局性变化，高质

量发展是新发展阶段的显著特征。锚定 2035 年建成教育强国的远景目标，国家提出“十四五”期间建设高质量教育体系，提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培育理工农医类专业紧缺人才。国家有关部门出台了《关于深化医教协同进一步推动中医药教育改革与高质量发展的实施意见》，这些都为学校坚持特色发展、争创一流提供了难得的历史机遇。

从中医药事业高质量发展的内在要求来看，国家全面推进健康中国建设，大力振兴发展中医药事业，实施积极应对人口老龄化国家战略。习近平总书记关于中医药发展的系列重要论述指示批示指明了中医药事业发展的方向，全国中医药大会和系列国家政策文件为传承创新发展中医药提供了广阔的改革创新和高质量发展的政策空间；后疫情时代中医药发展的文化认同不断强化、社会环境空前改善、物质基础持续夯实，社会对优质中医药高等教育、人才和服务的需求十分强烈。

三、发展使命

习近平总书记强调，“为全国发展探路是中央对江苏的一贯要求”。为全国中医药高等教育改革创新和高质量发展不断探路，是享有“高等中医教育的摇篮”美誉的南京中医药大学的一贯使命。为此，我们应当准确识变、超前谋变、科学应变、主动求变，善于在危机中育先机、于变局中开新局，坚定信心、抢抓机遇，应对挑战、戮力前行，以新发展理念指引构建新发展格局，为江苏“争当表率、争做示范、

走在前列”新使命新要求做出“南中医担当”“中医药贡献”。

2010年6月，习近平总书记出席我校中医孔子学院授牌仪式时发表重要讲话，把我们党对中医药的认识提升到一个新的高度，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。党的十八大以来，习近平总书记紧紧围绕怎么看中医药、发展什么样的中医药、如何发展中医药等事关中医药发展最紧要、最现实的重大理论和实践问题作出了系列重要论述指示批示，回答了一系列事关中医药发展的根本性、长远性的重大问题，是中医药工作最直接、最管用的行动指南，是传承创新发展中医药事业的根本遵循。南京中医药大学的发展得到了习近平总书记的关心和指导，有幸见证了习近平总书记发展中医药的新论述萌发的重要历程，学校的发展成就充分证明了习近平总书记发展中医药的新论述有着深厚的实践基础。

在建设高质量中医药高等教育体系上争当表率。积极完善优化符合中医药传承创新规律和新医科建设发展要求的人才培养模式和体系，在人才培养质量标准、教材建设、支持体系和评价制度等方面有独到做法和公认成就，在中医药拔尖创新人才培养、高水平中西医结合教育等方面成为全国中医药高等教育系统的标杆和示范。

在服务中医药事业高质量发展上争做示范。以增大高水平中医药人才供给、增强高水平中医药创新研究、增进高水平中医药临床和智库服务、增色高水平中医药文化传播为重要抓手，显著提升服务国家、区域发展战略和经济社会发展

的能力，推动中医药现代化、产业化和国际化，为江苏中医强省建设和奠定江苏中医药行业在全国的领先地位作出贡献。

在率先建成一流中医药大学上走在前列。通过“比”出决胜大战大考的信心动力、“学”出困难挑战下抓发展的本领方法、“赶”出争先进位的行动力与创造力、“超”出干事创业的极限与可能，始终锚定一流的目标、做出一流的样子、体现一流的担当，以国家“双一流”建设、全国一级学科评估、江苏高水平大学建设成效评价和江苏省年度考核为牵引，既在可比较、可考核的指标体系中创建一流，也在可感知、可传扬的社会声誉中塑造一流。

第二部分 总体要求

一、指导思想

坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神以及江苏省第十四次党代会精神，全面落实习近平总书记关于教育、中医药的重要论述和江苏工作重要讲话指示精神以及全国教育大会、全国中医药大会精神，坚持立德树人，坚持以师生为中心，以高质量发展为主题，以人才强校为第一战略，以改革创新为核心动力，以一流党建为根本保证，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，为党育人、为国育才，抓好发展和安全两件大事，把发展科技第一生产力、培养人才第一资

源、增强创新第一动力更好结合起来，在建设高质量中医药高等教育体系上争当表率，在服务中医药事业高质量发展上争做示范，在率先建成一流中医药大学上走在前列，奋力谱写“强富美高”新江苏的南中医篇章。

二、基本原则

推动“十四五”时期高质量发展，必须坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，坚持深化改革开放，坚持系统观念，持续深入推动思想解放，努力处理好稳和进的关系，着力提升把握规律的能力水平，弘扬先行先试勇于探索精神，抓准抓牢抓实全局性战略抓手。立足于国家“双一流”和江苏高水平建设高校的使命担当、立足于中医药发展的时代条件、立足于学校的历史声誉和现实基础，对标对表、比学赶超，补齐短板、保持定力。

坚持提高站位廓大格局。奋力书写习近平总书记在我校中医孔子学院重要讲话下一份“五年答卷”，以擦亮“高等中医教育的摇篮”品牌的自信勇气，以为全国中医药教育改革创新和高质量发展继续探路的担当作为，在育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面不断深化系统性、整体性、协同性改革，开新路、立标杆。勇担国家富强、民族复兴、社会进步的崇高使命，瞄准国家和行业的重大战略需求，坚持服务经济社会发展，为“健康中国”“健康江苏”建设和“加快建设中医强省”提供“南中医智慧”“南中医方案”“南中医力量”。

积极深化改革创新赋能。党的十八大以来，以习近平同

同志为核心的党中央高度重视中医药事业发展，国家制定了系列重要实施意见和政策制度，教育、科技、人才、医药卫生等领域也出台了含金量充足、操作性很强的深化改革措施，我们要以强烈的“答题意识”将难题变成课题、将问题变成议题，系统、集成、示范用好改革赋能，破除一切不利于高质量发展的体制机制障碍和利益藩篱，实现关键环节突破，推动治理体系和治理能力现代化建设，为高质量发展提供持续动力，跑出事业发展“加速度”。

充分彰显特色优势发展。深入研判、积极把握后疫情时代的中医药发展机遇，坚持和巩固特色优势发展，这是学校不断向前的唯一出路，也是获得更多政府社会资源的不二之径。在江苏区域高校竞争中，要最大程度彰显中医药学科特色；在中医药高校竞争中，要不断巩固和扩大优势学科领域，围绕中医药拔尖创新人才培养、创新发展中西医结合教育、解决中医药重大科学问题和共性技术问题、推动中医药文化创造性转化和创新性发展等重大命题，在组织机构、治理结构、制度创新等方面破立并举、敢为人先，以鲜明特色和显著优势促进学校办学水平和质量不断提升。

三、发展要求

完整、准确、全面贯彻新发展理念是“十四五”时期学校事业高质量发展的总要求。全校上下牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念，破解发展难题，厚植发展优势，推动学校发展实现新跨越、新提升。

贯彻创新发展理念。坚持创新驱动，用好改革关键一招，

在重点领域和关键环节实现突破，不断推进治理理念创新、管理体制机制创新、育人体系创新、科技创新、文化创新，使各种办学要素和资源发挥最大效益，不断壮大发展动能，再造新增长点。

贯彻协调发展理念。坚持系统谋划，加强统筹协调，处理好传承与创新、外延与内涵、有所为与有所不为的关系，彰显一流学科的高位引领和整体驱动作用，推动各校区、各学科、各专业协调发展，增强学校各个方面事业发展的整体性和协调性。

贯彻绿色发展理念。大力推进校风、学风、教风建设，完善健康学术生态、加强有效学术治理，着力优化绿色育人空间和成才环境。大力推进“美丽校园”“智慧校园”建设，营造浓郁人文环境，提升校园景观品质和育人功能，创建智慧绿色、宜人和谐的校园环境。

贯彻开放发展理念。以更加开放的姿态聚集发展资源，全面增强校本部与附属单位发展的协同度，有效提升与国内外高水平战略合作机构的契合度。最大程度利用好、发展好董事资源和校友资源。在推动中华优秀传统文化走出去、构建人类卫生健康共同体中作出更大贡献。

贯彻共享发展理念。坚持发展为了师生、发展依靠师生，发展成果由师生和办学利益攸关方共享，着力保障和改善民生、着力改进师生学习生活工作条件。积极营造尊重人才、尊重劳动、尊重创造的优良氛围，不断增强师生的获得感、幸福感和安全感。

第三部分 战略目标

一、2035 年远景目标

以高质量开展中医药特色人才培养和原始创新研究为基础，学校学术影响力、社会贡献度和国际化水平全面提升，具有中国特色、中国风格、中国气派的一流中医药大学建设成效显著，基本建成高水平、有特色、国际化的一流中医药大学。

展望 2035 年，面向新时代新使命新要求的“高等中医教育的摇篮”底蕴凸显、底色鲜明、底气充足，一个受人尊敬、令人向往、助人出彩的中医药大学发展图景充分彰显，扎根中医药、围绕中医药、服务中医药的学科体系更加完善，服务全生命周期、彰显中医药特色的专业体系更加健全，立德树人、质量至上的育人体系更加先进，适应要求、追求卓越的治理体系更加现代，服务国家战略和经济社会发展的能力更加突出、成就更加显著。

二、“十四五”期间主要目标

“十四五”期间，学校“双高”建设取得新的战略性成果和决定性成就，初步建成高水平、有特色、国际化的一流中医药大学。

——人才培养质量获得新提升。健全完善符合中医药特点的人才培养体系，人才培养的规模、结构、质量和效益协调发展。布局覆盖生命全周期、服务健康全过程的专业体系，医药类专业占全校专业总数 65% 以上。实现研究生教育规模和质量双提升，完善中医学、中药学专业本博贯通人才培养

模式，开展中西医结合本博贯通人才教育。努力拓展海外中医药教育。打造“西学中”中西医结合人才培养高端品牌。

——**人才队伍建设呈现新气象。**各方面人才各尽其能、各展其长、各得其所，师德师风纯正、学术诚信彰显，新增12-15名以院士、国医大师、全国名中医、岐黄学者、国家教学名师等为代表的国家级高层次人才，力争国家级高水平创新团队获得突破。建成国家中医药教师教学发展示范中心，教师教学能力与科研水平协调发展。以教师分类评价、职称评审为核心的人才政策制度更具竞争力和吸引力，人才近悦远来的态势有效形成。“多劳多得”“优劳优得”的绩效分配和标志性成果奖励制度导向鲜明、激励有力。

——**学科协调发展形成新局面。**中医学、中药学、中西医结合3个主干学科更具优势特色；中药学一流学科和学科群引领作用更加凸显，力争在第五轮学科评估中达到A+；中医学学科力争入围新一轮国家“双一流”建设学科；获得新一轮省级重点学科立项6-8个。推进中医药多学科大交叉、大融合，培育1-2个富有竞争力和引领力的交叉学科，努力打造优势特色学科的高峰、支撑协同学科的高原、新兴交叉学科的高地，推动构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系和话语体系。

——**科技创新发展迈上新台阶。**坚持“四个面向”，以大团队、大项目、大平台、大成果为重点，推动有组织的科研，全面提升原始创新水平和服务国家战略的科技能力。积极开展高水平的基础研究、应用研究和技术创新，围绕中医

基础理论创新、中医临床优势病种疗效提升与循证研究、中药质量提升和产业高质量发展、中西医结合关键技术与诊疗方案、养老服务与管理等重点领域，培育一批交叉创新研究团队，产出一批具有显示度和影响力的重大成果。原始创新能力和科学研究水平不断提升，国家级重大重点科研项目数量、科学技术奖励和科研创新平台取得新突破，助力实现高水平科技自立自强。

——**开放融合发展开创新境界。**以平等互利、共建共享为基础，以优化机制、资源整合为重点，建立与附属医院、附属药业的新型合作关系，全面提升对学校“双一流”建设的贡献度。以项目化的方式积极推进校院、校企、校所、校府合作各项协议。加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，新增1个以上中外合作办学机构。中医孔子学院、中医药海外中心在助推人类健康共同体建设中作出积极贡献。学校董事会、基金会、校友会建设成效显著，形成2-3个知名项目品牌。

——**一流治理体系展现新面貌。**治理体系和治理能力现代化水平全面提升，安全发展、依法治校的理念深入人心，安全治理、学术治理、民主管理、绩效管理 level 不断提高。充分发挥年度综合考核的导向激励功能，完善健全适应新时代发展要求的教育评价体系。以党的建设为引领、以制度建设为核心、以文化建设为保障，不断促进健康的政治文化、高效的治理文化和特色的校园文化相得益彰、发挥效用，展现党建赋能、制度赋力、文化赋彩的新面貌。

“十四五”时期学校事业发展主要指标

序号	指标内涵	2025 年规划目标	属性
1	新增国家级高层次人才 ^[1] （个）	12-15	预期性
2	新增国家级创新团队的数量 ^[2] （个）	1-2	约束性
3	专任教师中获得博士学位比例（%）	80	约束性
4	新增国家“双一流”建设学科（个）	1	预期性
5	第五轮学科评估 A 类学科数（个）	3-4	约束性
6	江苏高校优势学科四期建设（个）	3-4	约束性
7	新增国家级教学平台数量 ^[3] （个）	2-3	预期性
8	新增国家级教学成果奖、教材建设奖（个）	2-3	约束性
9	新增国家一流专业数量（个）	1-3	约束性
10	新增国家级课程数量 ^[4] （个）	12-15	约束性
11	新增学生国家级学科竞赛获奖、文艺、体育竞赛获奖数量 ^[5] （个）	200-220	预期性
12	新增国家级科研创新平台数量 ^[6] （个）	1	约束性
13	新增国家级和省部级科研成果奖 ^[7] （个）	25-35	预期性
14	科研经费总数 ^[8] （亿元）	12-15	约束性
15	技术合同成交总额 ^[9] （万元）	10000（年均）	约束性
16	中外合作办学机构数（个）	1	约束性

指标说明：

[1] 国家级高层次人才：院士、万人计划、长江学者、国家杰青，国医大师、全国名中医、岐黄学者等。

[2] 国家级创新团队：国家自然科学基金委创新研究群体、科技部重点领域创新团队、教育部教学（创新）团队、全国高校黄大年式教学团队等国家级团队。

[3] 国家级教学平台：国家级课程思政教学研究示范中心、国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、教育部“三全育人”综合改革试点单位、国家级深化创新创业教育改革示范高校、全国高校实践育人创新创业基地、国家级现代产业学院及特色学院（含特色化示范性软件学院、未来技术学院等）、国

国家级创新创业实践教育中心、国家级创新创业学院、国家级众创空间、全国重点马克思主义学院等。

[4] 国家级课程：国家一流课程（线下一流课程、线上一流课程、线上/线下混合式一流课程、虚拟仿真一流课程、社会实践一流课程）、国家级课程思政示范课程及教育部立项认定的国家级课程、教育部来华留学英语授课品牌课程、中国专业学位教学案例中心入库案例和主编的“马工程”教材等。

[5] 学科竞赛获奖：学生在国家级学科竞赛中的获奖。由教育部高教司或各学科专业教学指导委员会发起或组织，统计范围为中国高等教育学会“高校学生竞赛与教师教学发展平台”发布的全国普通高校学科竞赛排行榜中确认的竞赛项目。文艺、体育竞赛获奖：学生在国家级文艺、体育竞赛中的获奖。

[6] 国家级科研创新平台：国家实验室、国家重点实验室、国家工程实验室、国家技术创新中心、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家研究中心、国家级人文社会科学重点研究基地、国家“2011 协同创新中心”、省部共建高校协同创新中心、国家临床医学研究中心、国家国际科技合作基地、国家高端智库（含培育）、国家地方联合工程研究中心（工程实验室）、国家大学科技园及其他国家级科研创新平台等。

[7] 国家级和省部级科研成果奖：中国国家科学技术奖、何梁何利基金科学与技术奖、国家教育科学优秀成果奖、教育部高等学校科学研究成果奖（科学技术、人文社科）、省（自治区、直辖市）政府科学技术奖等。

[8] 科研经费总数：包括投入的科研事业费、主管部门专项经费、其他政府部门专项经费、企事业单位委托科研经费、各种收入中转为科研经费和其他资金。

[9] 技术合同成交总额：当事人之间所签订，在省技术合同认定登记系统进行登记审核，并取得技术合同认定登记证明的技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务合同中约定的合同总金额。

第四部分 主要任务

“十四五”期间，学校继续大力实施“人才强校、学科攀峰、开放协同、文化引领”发展战略，坚定不移地把高质量的发展要求贯穿于管党治党、办学治校的全过程、各方面，用确定性的工作应对不确定的环境、以自身发展的确定性创造未来更多的可能性。

一、引培并举，增强高质量人才队伍支撑力

牢固树立人才资源是第一资源、人才优势是第一优势的工作意识，全面落实习近平总书记关于人才和人才工作重要论述指示批示精神和中央、江苏省委人才工作会议以及学校《关于加快推进人才队伍高质量建设的若干意见》精神，积极用好人才政策制度改革创新红利，各类人才队伍整体建设水平显著提升。

1.健全师德师风建设长效机制。坚持师德第一标准，不断强化师德修养的自觉性，将师德师风和学术诚信教育作为青年教师入职教育、研究生导师培训等的重要内容。进一步健全师德建设长效机制的实施办法，完善职业行为负面清单和师德失范行为处理办法等。加强教师思想政治教育，引导广大教师教书育人、育人为重，成为“大先生”，积极践行育人使命。营造健康的学术生态，构建“全过程、全覆盖、全方位、零容忍”的学术诚信体系，推进学术诚信建设常态化、制度化，建立健全学术不端行为预警、监督和查处机制，把端正学术风气、加强学术道德建设纳入学术治理活动。完善教师荣誉表彰体系，发挥先进典型的示范作用，积极选树

一批师德师风建设先进集体和师德标兵。

2.多措并举打造高层次人才团队。精准支持、个性施策，探索建立首席专家制度，以提升原始创新能力为目标、以攻克关键核心技术为重点，瞄准中医药学术前沿和关键领域，建设 8-10 个研究方向稳定、优势特色突出、队伍结构合理的省级以上创新团队，形成“领军人才+创新团队+优势研究领域”的高层次人才团队培育和运行机制。依托海外校友会、中医药中心等机构设立人才工作站，抓住国际国内人才流动趋向的重要信息和窗口机会，加大从海外引进高层次人才力度，建立重点人才发展绿色通道。优化高层次人才工作环境，试行二级学院执行院长、学术院长、名誉院长制度。推进中医药学术活态传承，统筹建设一批名医名师工作室。

3.不拘一格培养优秀中青年人才。完善分类型、分层次的人才培育机制，积极创建国家中医药教师教学发展示范中心，不断促进教师教学能力和科研水平协调发展。持续开展校级名医、特聘教授、教学名师评选，深入推进“招仙引贤”计划，形成老中青人才传帮带的机制。每年招聘 100 名以上优秀博士，优化完善博士后管理模式。到“十四五”末，全校专任教师数量达 1600 人，其中博士学位比例超过 80%、入选省部级以上人才工程项目的教师比例达到 10%。多措并举，加大对断层较为严重的中医药传统学科师资队伍建设的 support 力度，加强中医药基础和经典课程教师、临床教师和师承导师培养，大力培养 100 名左右 40 岁上下具有较好发展潜质的中青年教师。加强思想政治理论课教师队伍建设。积

极支持教师在重要国际国内学术组织、重要学术期刊任职，以及与境内外一流大学和高水平研究机构的合作交流。

4.统筹推进其他人才队伍建设。推进辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设，按照本研一体化管理的要求核定辅导员队伍规模，建设3-5个具有一定影响力的辅导员名师工作室。以转作风、强能力为重点，加强管理干部队伍建设。加强实验技术队伍建设，充分发挥正高级实验师岗位评聘的引领带动作用。提升财务、卫生、图书、编辑、档案、审计、信息等其他专业技术人才队伍专业化管理和服务水平，支持其开展继续教育、业务培训、技能比武等，不断提升服务效能。在学校荣誉表彰体系中设立“杏林工匠”称号。

5.持续深化人事体制机制改革。坚持党管人才，构建完善人才工作校院两级责任体系，强化学院主体责任。建设凸显“破五唯”要求和中医药学科特质的教师评价体系，推行代表性成果评价、综合运用第三方评价，健全涵盖品德、知识、能力、业绩和贡献等要素的分类评价体系；推动成果“共建共享”，积极探索创新团队评价方式；单列思想政治理论课教师和辅导员队伍职称评审计划、评审条件、评审办法。深化绩效工资分配改革，实行协议工资、项目工资、年薪制和特殊津贴制度，完善优化标志性成果奖励制度。逐步提高教职工的整体薪酬水平，进一步发挥绩效薪酬制度的激励作用。通过职务互聘、合作研究等方式，加大附属医院和附属药业人才与校本部人才团队融合发展力度。

二、启智润心，激发高质量立德树人创新力

强化人才培养中心地位，大力推进一流本科建设，以提高人才培养质量为核心，不断深化教育教学改革和人才培养模式创新，健全完善医教协同、科教育人和产教融合体制机制，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

6.勇担立德树人新使命。坚持“五育并举”，把准、把牢立德树人作为教育根本任务、高校立身之本、思想政治工作中心环节的定位，构建完善富于特色和质量的“三全育人”学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系和安全稳定体系。加强社会主义核心价值观和优秀传统文化教育，将理想信念教育融入教育教学全过程，增强广大学生的专业自信、文化自信，打造 2-3 项省级以上思想政治教育品牌项目。构建完善具有中医药特色的大学生体育、美育、劳动教育体系，全面提升学生运动技能和体质健康水平，力争建成省级高水平大学生艺术团和劳动教育示范实践基地。构建完善“大学工”机制，加快本科生、研究生思想政治教育和日常管理一体化进程。构建具有中医药特质、南中医特色的课程思政体系，创建江苏课程思政建设示范高校，建设 8-10 个（门）国家级示范专业和示范课程，建设 1-2 个省级思政课名师工作室，到“十四五”末，有效形成“门门有思政、课课有特色”的课程思政工作局面。

7.打造人才培养新结构。适度控制本科生规模，健全适应新高考改革要求的本科专业设置动态调整机制，扩大由主干优势学科支撑的专业比例，本科专业总数调减至 30 个以内。积极扩大研究生规模，优化学术型研究生与专业型研究

生比例。到“十四五”末，在校本科生 12500 人左右，研究生 8000 人左右，港澳台学生和留学生 1000 人左右。新增 1-2 个一级学科博士学位授权点、4-5 个一级学科硕士（专业）学位授权点，加强新增学位授权点建设。面向“一带一路”沿线国家和欧美发达国家扩大留学生招生规模。新增 1 个与境外一流大学合作办学机构。稳定继续教育规模，创新“西学中”中西医结合人才培养模式，打造 1-2 个面向行业和社会的继续教育专题培训品牌项目。

8.探索人才培养新模式。健全完善本科专业大类招生、后期分流的人才培养体系。启动“拔尖创新人才培养 2.0”建设，探索书院制教育模式，完善优化中医学、中药学长学制专业人才培养模式和方案，开展中西医结合专业本博贯通培养和针灸推拿学专业长学制教育。协调推进“课堂革命”和实践教学体系改革，深化改进教学模式，推行小班化教学、推动翻转课堂，到“十四五”末，本科专业中小班化课程达到 75%；深入推进早跟师、早临床教学模式和“三融通”教学体系建设，将师承教育贯穿临床实践教学全过程，创建 1-2 个国家中医临床教学培训示范中心。深入推进学生创新创业教育，办好“三创”学院，新增 10 门左右创新创业特色课程，提档升级大学生创业园；以赛促教、以赛促学，保持创新创业和学科竞赛等重要赛事成绩在全国同行高校的领先地位。侧重创新能力和职业能力提升，修订完善学术型和专业型硕博士研究生培养方案。

9.激发教育教学新动能。实施“杏林金专”一流专业建

设计划，力争入选国家一流专业建设点总数达 10-12 个，其余专业均入选省级一流专业建设点，主干优势学科支撑的品牌特色专业全部建成国家一流专业。建立以中医药课程为主线、先中后西的本科中医药类专业课程体系，提高中医学类专业经典课程比重，加强通识课、公共课、基础课、专业课程群建设，形成一批“金课”，新增 9-12 门国家级一流课程、30 门左右省级一流课程，创建全国中医药院校网络课程联盟。加强精品教材建设，入选 10-15 部国家级规划教材，建设中医临床优势病种案例库。持续深入推进“一流本科教育行动计划”，优先配置教育教学资源，逐年增加教学经费投入；完善校院两级教学指导委员会制度，大力加强教学基层组织和教学管理队伍建设，创新教师教学工作精力投入和绩效考评制度，持续提升研究生导师指导能力，健全教师教学荣誉制度。加大省级以上教学成果奖培育支持力度，新增 2-3 项国家级教学成果奖、教材建设奖。

10.铸造人才培养新质量。规范推进本科大类招生，完善综合评价录取方案，加强对中医药传统文化功底深厚、热爱中医的优秀学生的选拔培养；积极推进硕士研究生招生模式改革，完善博士研究生“申请-考核”制招生方式，将中医药传统文化、中医特殊技能等纳入研究生复试考核内容。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，创新学生培养发展性、过程性评价办法，完善综合素质评价体系。强化中医学类专业学生中医思维培养和中医临床技能培训，并作为其学业评价主要内容。健全研究生

质量监控评价机制，紧抓课程学习、论文开题、论文盲评、学位授予等关键环节，对培养过程实行规范化、精细化、信息化管理。建成教育质量信息系统和数据库，形成“自我评估、同行评价、学生评教、社会评论”结合的质量评价体系。加强就业指导和服务体系建设，压实学院和导师责任，本科生、研究生毕业去向落实率保持高位水平。

三、锚定一流，发挥高质量学科建设引领力

持续加强优势特色学科建设，积极发挥一流学科、高峰学科的引领作用，带动学校整体建设和发展。大力支持支撑协同学科提升内涵、形成高原，新兴交叉学科开辟方向、形成高地。

11.以新理念优化学科布局。聚焦特色，发扬优势，按照高峰引领、率先突破、错位发展、整体提升的原则，构建“双一流”学科—江苏高校优势学科—省级重点学科—校重点学科四级学科布局和建设体系。聚焦“新医科”建设，实施中药学学科攀峰计划，强化其示范、引领和推动作用；大力推进中医学、中西医结合和护理学等优势学科建设，巩固深化各自优势研究领域和形成人才培养特色。“十四五”期间，中药学、中医学、中西医结合三个学科在全国学科评估中保持在A类方阵并力争进位，护理学科争取新突破。积极推动中医药多学科交叉，建设1-2个基础厚实、特色鲜明的交叉学科。加强药学、临床医学、基础医学、生物学等学科建设，使其在保持本态内涵的同时更富有中医药特色，有力支撑主干学科发展。加强马克思主义理论、公共管理、科学技术史

等哲学社会科学学科建设，有效服务国家中医药政策研究和供给。适应泰州中国医药城建设，积极布局医工结合类学科建设。坚持扶需、扶特、扶新，开展校级重点学科建设。

12.以新标准推动学科建设。大力推动中药学学科群建设，并带动其他支撑协同学科建设，围绕出基础理论、出原创新药、出特色诊疗方案、出创新技术、出公共政策，形成一流的学术竞争力。持续夯实和巩固扩大在中药资源、中药炮制、中药鉴定和中药品质与效能、中药安全性评价、现代中药创制与智能制造等领域的优势特色。围绕落实国家“十四五”中医药发展规划和中医药振兴发展重大工程，强化中医基础类、经典类和疫病防治类学科建设，聚焦临床优势病种开展基础理论、诊疗规律、作用机理、临床疗效等中西医结合、医药结合协同攻关，提升中医药防治重大突发传染性疾病的能力。通过古籍文献整理和流派挖掘研究，推动名医名方名术名药的保护、转化和利用。实施积极应对人口老龄化国家战略，发挥中医养生学、康复治疗学、临床医学、护理学、公共管理等学科优势，集成推动养老服务与管理学科建设。

13.以新要求开展学科管理。积极推进学部常态化运行，以本科专业建设、研究生资源配置、协同攻关研究、共享平台建设、专业技术职务评审等为抓手，提升校内外人才资源、学术资源、临床资源和创新资源协同整合利用的效率和效益。拓展学科育人功能，推动学科专业一体化、学科专科一体化建设。继续深入推进中药学学科群特区建设，发挥一流学科引领和推动作用。以凝练和巩固学科优势研究领域和方向为

牵引，做好各级学科带头人遴选、培养和学术骨干梯队建设。优化学科管理模式，健全以绩效和贡献为导向的学科资源配置方式；创新学科团队组建方式和评价制度，探索实施团队首席科学家负责制。

四、融合交叉，催生高质量科学研究内驱力

坚持“四个面向”，注重用现代科学解读中医药学原理，把开展原始创新研究作为学校发展的战略支撑，全面提升重大重点项目承接能力和重要科研平台建设质量，全面提升标志性成果产出、支撑创新人才培养和服务经济社会发展能力。

14.以创新研究彰显学术引领能力。瞄准学术前沿、结合现有基础，开展以中医药原创理论为指导、融合现代生命科学和信息科学技术的基础研究，着力实现“从0到1”的突破。聚焦解决中医药发展重大理论和实践问题，在一流学科、优势学科建设中凝练10个左右关键科学问题和“卡脖子”技术问题，改进科技项目组织管理方式，实行“揭榜挂帅”制度，培育2-3个中医药多学科交叉创新团队和若干中医药传承创新团队，力争承担15项以上国家重大重点科技和人才类标志性项目、产出一批国家级科技成果。优化科研机构布局 and 设置，组建1-2个独立设置、实体运行的中医药研究机构，现有省部级以上重点科研平台纳入建设序列。高起点建设一批创新研究平台，新增3-5个省部级以上科技平台，1个国际联合实验室，2-3个省级以上科技创新团队。高质量建设中医流派研究院。牵头完成《中华本草》修编工作。

15.以开放协作提升协同攻关水平。推动校院校企融合协

同发展，设立南京中医药大学自然科学基金项目，面向解决中医药临床科学问题和关键技术难题，推动基础与临床相结合、医学与药学相结合，实行课题“双负责人”制，不断提升附属医院、附属药业的科学研究水平和人才培养能力，产出一批科研成果。实施“哲学社会科学繁荣计划”，传承精华、赓续文脉、服务决策，产出一批原创中医药文献和智库研究成果。实体化运行省局共建中医药发展与政策研究中心，加强与政府有关部门、第三方研究机构协作，加强公共管理、科学技术史硕士学位点建设，打造服务国家和地方中医药事业高质量发展的高端智库。以省级以上协同创新中心、科技平台建设和开放为抓手，促进学校与行业企业、高校院所之间的协同创新研究，积极参与军民融合科技创新体系建设，打造多学科交叉融合、产学研用融合发展新高地。年均新增国家级科研项目 120 项以上。

16.以制度改革激发科技创新动力。构建科研平台定期考核评估机制，根据建设绩效对科研平台实现分类管理、以评促建和动态调整，提高资源利用效益和成果产出水平。在省部级以上科研平台试行首席科学家制度，探索开展以团队为单位的绩效评价制度、单独设置职称评审指标。用好用足国家和江苏关于科技领域改革创新的政策制度，持续深化科技领域“放管服”改革，赋予科技人员更多更大人财物资源支配权和技术路线决定权，加强科技管理系统建设，提升科技信息化水平，精简优化科技项目申报、横向项目合同和科研经费审批流程。积极推进科技评价体制改革，切实发挥学术

共同体在学术评价中的作用，充分认识学术诚信在科研评价中的重要意义，实施分类评价，丰富评价要素，注重评价科技人才的原始创新性和学术贡献力，大力营造潜心研究、追求卓越、恪守诚信的科研氛围和学术环境。创新科技成果转化模式，完善技术转移激励机制，保护知识产权，提高科技成果转化效率和效益。

五、开放协同，提升高质量要素资源集聚力

积极拓展开放协同发展战略转化为重要战略抓手的现实路径，以推动与附属医院附属药业融合协同发展为重点，全面提升校府、校企、校所、校院合作水平，打造中医药发展学术共同体、命运共同体，大力提升育人协同度、资源整合度、创新支撑度和发展贡献度。

17.迈出校院校企融合发展新步伐。完善医教协同、产教融合工作机制，建立校院联席会议制度、校领导联系附属医院附属药业制度，以学科和专业建设为基础统筹附属医院附属药业人才队伍建设、专科发展、产品研发和科学研究。开展附属医院综合评估和分类建设，支持附属医院（江苏省中医院）建设研究型医院，支持其他附属医院提高临床服务质量、人才培养能力和科学研究水平。健全中医住院医师规范化培训基地教学组织机构，不断提升其临床教学能力和带教水平。以康缘中药学院创建国家级产业学院为契机，加强与附属药业等企业在人才培养、产品研发、中医药服务贸易等方面的深度合作。加大在知名中药企业和其他符合条件的企业建设高水平研究平台、研究生工作站的力度，提升对中药

学、药学等专业学位研究生培养的支撑度。

18.打造多元开放合作办学新模式。深化落实与政府、院所、企业的战略合作和共建协议。积极用好民政部和江苏省人民政府将我校养老服务与管理学院列为部省合作项目的契机，将学院建成全国养老服务与管理人才培养的品牌基地。大力推动落实与泰州市人民政府的合作协议，高起点、高标准擘画泰州校区建设蓝图，系统谋划泰州校区学科专业和校园建设规划，深度融入中国医药城建设。主动对接“长三角”一体化发展，积极筹建长三角中医科学院。深化与中科院上海药物研究所、中国中医科学院、江苏省中科院植物研究所、江苏省产业技术研究院等高水平科研院所的战略合作，共建研究生、博士后培养基地和科学研究、成果转化平台。继续用好“长三角医学联盟”“一流中医药大学建设联盟”平台，深入推进多层次、多专业的人才培养、学科建设和科研合作。服务国家战略，主动谋划与中西部地区高校开展合作。健全完善学校董事会、基金会、校友会高水平运行机制，丰富拓展办学资源筹措渠道，形成一批知名项目品牌。

19.提升中医药文化走出去新境界。坚持有选择的“请进来”与有规划的“走出去”相结合。提升对外合作办学层次，加大与海外高水平大学合作开办中医药学历教育力度，新增2所以上合作高校。优化留学生来华短期培训项目，新增内经理论与中医临床、中医养生等班次。积极履行好WHO传统医学合作中心职责，加强中医孔子学院、中医药海外中心、国际经方学院、中医药服务出口基地建设，发挥全球中医孔

子学院联盟作用，以中医药的疗效认同、思维认同、文化认同，助力中华优秀传统文化传播。新增 1-2 个中医药海外中心。积极联合境外知名大学和科研机构共建 1-2 个实验室、研究中心，积极组织开展国际合作项目研究。积极争取中医药相关国际标准的制定权，强化与中医药国际学术组织合作，加大面向国际组织的人才培养。抢占学术高地，增强中医药学术话语权和规则制定权，主办 8-10 场高水平国际学术会议。

20.开创服务经济社会发展新局面。积极对接国家、区域发展战略和服务地方经济社会发展，不断提升社会服务能力和质量。支持各附属医院建设国家中医医学中心、国家中医临床医学中心、国家中医药传承创新中心、国家传染病区域医疗中心、区域中医医疗中心等，提升其健康服务能力和水平。推进校地合作、军民融合平台建设，将中医药科技发展与服务地方经济社会发展和国防现代化建设有机结合。通过与企业设立联合基金以及与医院联合申报项目，将产业需求和临床实际问题引入学校科学研究前沿，提升科技成果转化效率。通过校院企联合攻关，产出一批技术、标准、设备、大健康产品等。高水平推进江苏省养老服务与管理研究院建设，建成服务全国养老事业发展需求的政策研究基地、国际合作基地和示范引领高地。服务南京创新名城建设，依托汉中门校区大学科技园深化“南京健康广场”建设。在泰州校区建设高等研究院，充分运用优质教育资源开展与中国医药城相关企业的深度合作。

六、质效同升，强化高质量条件建设保障力

大力推动“现代校园”“智慧校园”“美丽校园”“幸福校园”建设，构建与一流中医药大学建设相匹配的条件保障和公共服务体系，为广大师生术有专攻、业有所用、学有所成创造方便、舒适、体面和愉悦的环境。

21.打造一校三区现代校园。仙林、汉中门和泰州校区共同组成了学校事业发展的完整地理版图，三校区功能定位服务和服从于学校整体办学目标和层次定位。仙林校区作为学校办学的主体校区，是学校实施人才培养和科学研究的主体所在，汉中门校区、泰州校区作为学校办学的特色校区，与仙林校区实现功能互补、错位发展。汉中门校区重点建设中医药健康服务和创新创业园区。泰州校区重点布局满足学校“双一流”建设要求和泰州及中国医药城发展需求的大健康类、医工结合类学科专业和高水平研究机构。坚持现代设计理念，兼顾原有校园风格和布局，充分利用各校区的土地资源和办学设施，完善提升基础设施，满足现代化办学需求。

“十四五”期间，仙林校区立项建设实验动物中心、科技创新大楼、大学生双创实践中心等。汉中门校区聚焦大学科技园建设，推进闲置房产资源盘活改造。根据校府合作协议和地方产业布局，进一步健全完善泰州校区实体功能。

22.打造现代管理智慧校园。坚持系统观念，按照“统一平台，统一门户，统一账户”的思路，加大新一代校园信息基础设施建设力度，推进数据对接、加强数据治理，实现一校三区基础网络平台互联互通、全校覆盖。强化对教学、科研、管理以及校园生活的信息技术支持，建设南京中医药大学

学“数智中心”，以信息化、智能化推进现代管理。实施“云上杏林”教育信息化行动计划，推行智慧教育示范学院试点，继续推进智慧教室建设，加强国家级实验教学（虚拟仿真）示范中心建设。建设资产动态配置系统，促进资产合理布局，完善大型仪器设备共享机制和资源有偿使用机制。建成高水平数字化图书馆，实现三校区文献资源共享。加强档案馆、校史馆等线上资源建设。建设专业化、网格化、人性化的智慧后勤服务体系。以信息化建设推动财务、资产、审计、招投标等工作规范化、科学化。

23.打造博雅宜人美丽校园。加强校园生态景观统筹规划与综合治理，打造自然环境和人文景观有机融合的校园环境。加强“习近平与中医药”主题展馆、江苏省中医药博物馆、校史馆硬件建设和布展陈设，打造校园文化新地标，充分发挥其咨政育人和科学研究功能。以迎接建校 70 周年为时间节点，加大校园环境整治提升和项目维修改造力度，持续建设资源节约型、环境友好型校园。加强校园楼宇、道路、景观的文化建设，规范命名、提升品质。保护与开发利用相结合，开展素山环境综合整治，建设新“药苑”和文化剧场。立项建设仙林校区南大门，改造仙林校区仲景广场地下空间，完成人防补缺工程，提升资源集约利用水平。进一步提升汉中门校区景观品质和房舍资源综合利用效益。

24.打造敬业乐群幸福校园。树立和贯彻总体安全观，以安全专项整治三年行动为抓手，紧盯重点领域和薄弱环节，强化校园安全责任体系和防控体系建设，积极创建江苏省高

质量平安校园建设高校，不断提升校园安全治理水平。在仙林校区规划建设人才中心项目，完成青年教师公共租赁住房建设，着力解决青年教职工住房难问题。通过盘活现有房产资源、积极争取保障房和人才房、校内向校外置换等多种形式和途径，不断改善教职工住房条件。争取地方政府支持，力争建设1所幼儿园。持续改善师生学习、生活、文体活动等基础设施条件，加快推进仙林校区和汉中门校区学生宿舍改造。改善离退休老同志活动场所条件，推进清凉门综合楼建设。稳步改善教职工福利待遇，促进教职工身心健康，加强医疗保障和服务能力建设，不断提高广大师生的安全感、获得感和幸福感。

七、培根铸魂，彰显高质量党建政治领导力

全面落实新时代党的建设总要求，推动构建高质量党建工作体系，以一流的党建工作成效为学校高质量发展提供坚强的组织保障和政治保证，促进学校班子运行状态、校园政治生态、事业发展势态“三态”持续向好。

25.坚持和加强党的全面领导。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，把党的领导落实到办学治校全过程各方面。坚持和完善党委领导下的校长负责制，支持校长依法积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。规范健全校院两级党政领导班子议事机制，推动学院党政共同负责制落实落细，不断提升学校党委常委会会议、校长办公会议和学

院党委会会议、党政联席会议议事决策质量和水平。

26.完善健全现代大学治理体系。坚持中国特色现代大学制度，完善健全以大学章程为核心的制度体系，以党委领导下的校长负责制为关键的决策体系，以提升政治判断力、政治领悟力和政治执行力为重点的执行体系，以校学术委员会为主体的学术治理体系，以教代会、学代会、研代会为基础的民主管理体系，以董事会、基金会、校友会为代表的社会力量参与办学体系。适时推进处级教学科研机构设置和大部制改革。积极构建符合新时代教育评价改革要求的学术治理和评价体系，持续深化“放管服”改革，建立健全清单管理制度，推进党务公开、校务公开，持续提升机关作风建设效能。充分发挥各级学术组织在学术生态建设、学术事务管理中的主体作用。坚持质量、绩效和贡献导向，加强绩效考核管理，修订完善校内处级机构综合考核实施办法和指标体系，健全完善干部考核评价体系。聚焦内涵建设和民生工程，提升资源配置效率，建立健全权责一致、制衡有效、运行顺畅、执行有力、管理科学的内部控制体系。

27.全面提升党建工作质量。制定实施校院两级领导班子政治建设实施方案，以提升政治能力为核心完善干部教育培养体系。深入推进党建“双创”工作，实施三级党组织“固本强基”计划，积极创建江苏省党建工作示范高校，培育创建2-3个省级以上标杆院系、8-10个省级以上样板支部、2-3个全国研究生样板党支部和研究生党员标兵、1-2个全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室等。提升党员发展质

量、教育质量和管理水平，加大高知识群体和优秀青年学生发展党员力度。加大培养选拔优秀年轻干部力度，加快形成日常发现、动态管理、持续培养、适时使用的干部选任工作机制。用好“三项机制”，完善干部从严管理机制，不断改进处级领导班子和领导干部考核体系。落实党员领导干部联系基层、联系师生、联系人才、联系民主党派制度，尊重师生在改革发展中的首创精神。落实全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，综合运用监督执纪“四种形态”、校内巡察等方式，推进“纪监巡审”联动，营造风清气正的校园政治生态和育人环境。

28.用新思想武装头脑指导实践。落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，建设学习型党组织，推进“不忘初心，牢记使命”主题教育、党史学习教育常态化长效化。切实加强“四史”教育，积极围绕重大纪念日、重要节日和重大历史事件开展思想政治教育。推动形成“大思政”工作格局，完善思政工作联席会议制度，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，加强队伍配置、完善育人机制、优化评价激励、强化实施保障，构建运行“十大”育人体系。进一步提升马克思主义学院建设水平，推进新思想新理念学科化发展，不断丰富学科建设成果，加强新时代思想政治理论课改革创新，坚持思政课程和课程思政同向同行。压紧压实意识形态工作责任，健全完善学校意识形态工作制度和机制。

29.充分汇聚群团统战工作合力。紧紧围绕增强“政治性、先进性、群众性”，不断推动群团工作改革创新。不断提升工会服务广大教职工的能力和水平，进一步强化校院两级教代会职权，提升教代会提案立案和办理质量。支持共青团加强自身内涵建设，不断完善党建带团建的工作机制，提升学生会、研究生会及学生社团的管理建设水平，切实发挥团组织引领青年、服务青年、凝聚青年的作用，实现共青团工作在思想引领、实践育人、创新创业、综合素质培养等方面取得更大突破。全面落实各级党组织抓统战工作的主体责任，建设好一批校本统战教育基地，不断增强民主党派、人民团体的政治认同、思想认同和情感认同，充分发挥专业优势，在推动学校内涵建设、服务经济社会发展上比学赶超、建功立业。充分发挥统一战线重要法宝作用，立足中医药特色打造 1-2 个省级以上统战工作品牌项目，积极支持学校欧美同学会和党外知识分子联谊会加强建设、发挥作用。

30.全面彰显大学文化建设效能。挖掘中医药文化精华，坚守中华文化立场，推动马克思主义与中华优秀传统文化相结合，培育和践行社会主义核心价值观，树立文化自信并激发学术自觉、学习自觉，打造 2-3 个大学文化、校园文化活动品牌，为学校事业发展营造良好文化环境、提供有力文化支撑，提升学校文化软实力。建设好、利用好“习近平与中医药”主题展馆和习近平中医药重要论述研究中心，产出一批重要理论成果。大力加强江苏省中医药博物馆、南京中医药大学中医文化研究中心建设，打造具有较高社会影响力的

中医药文化宣传教育基地。加强校园人文景观规划和建设，实现使用功能、审美功能与教育功能的和谐统一。加强网络文化和新媒体平台建设，打造 2-3 个网络文化品牌项目。凝练文化标识，推进学校形象识别系统建设，研发一批校园文化创意产品。加强校友文化建设，打造 1-2 个特色鲜明的校友文化品牌。

第五部分 组织实施

一、加强党的全面领导

把党的领导贯穿到规划实施的各领域和全过程，完善上下贯通、执行有力的组织体系，提高各级干部干事创业能力。成立以党委书记、校长为组长的规划实施领导小组，统筹规划目标任务的分解落实，根据规划任务配置各类资源。党委常委会每年听取一次规划实施进展汇报，研究解决规划实施和综合改革任务推进过程中的重大问题。强化监督，把完善权力运行和监督制约机制作为实施规划的基础性建设。

二、完善统一规划体系

本规划是学校“十四五”事业改革发展的行动指南。以本规划为主体、各专项规划和单位规划（含学院和附属医院）为支撑，构建纵向衔接、横向协调的规划衔接机制，总体建立起定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的学校“十四五”规划体系。聚焦本规划确定的战略目标和主要任务，各有关单位应明确落实规划的路线图和时间表，确保专项规划和单位规划与本规划在发展方向、重大战略、总体布局等

方面协调一致。

三、健全规划实施机制

加强对规划实施的组织、协调和评估。落实规划实施责任主体，规划重点任务逐年分解、分步实施。定期对规划实施情况和效果进行检查评估，健全年度监测分析-中期评估-总结评估的全过程动态规划评估体系，全面检查各项任务落实情况 and 规划实施效果，以此为基础调整和完善规划目标、任务和举措。完善考核机制和问责制度，将规划执行情况列入年度处级机构综合考核和干部个人年度考核，强化考核结果运用。

四、广泛宣传凝聚力量

加大对学校规划内容和精神的解读，保证全体师生对学校发展目标、办学思路、主要任务及规划执行的知情权、参与权和监督权，增强全校师生员工对学校发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，激发师生积极参与和推进规划实施的磅礴力量。加强对外宣传，更广泛、更深入、更全面地拓展社会力量参与办学治校，健全与政府、行业 and 企业的沟通交流机制，最大限度争取各界支持，为更好落实“十四五”规划营造良好的社会环境。