

# 督导信息

南京中医药大学高等教育研究与教学评估中心

2016年12月第1期(总第115期)

## 2016年12月份教学督导听课检查情况小结

2016-2017年第一学期12月份，五位教学督导共听51课时，被听课教师31人次，收回31份“课堂教学评价表”，31份“课堂学习评价表”，17份“随堂教学文件检查表”。

### 一、各督导听课情况统计

教学督导听课课时数统计如下：

表1： 督导听课时数统计表

督导姓名	听课时数	听课人次
曹贵珠	6	6
胡烈	8	4
张海洲	9	6
刘汉清	8	7
金鑫	20	8
合计	51	31

### 二、督导听课“总体印象”统计

教学督导听课检查情况“总体印象”统计如下：

表2：教学“总体印象”评价统计表

总体印象	人次（总27人次）	所占比例	11月比例
A（优）	6	19.4%	24.0%

A <sup>-</sup> (优 <sup>-</sup> )	9	29.0%	36.0%
B (良)	14	45.1%	40.0%
B <sup>-</sup> (良 <sup>-</sup> )	2	6.5%	0
C (中)	0	0	0
C <sup>-</sup> (中 <sup>-</sup> )	0	0	0

本次课堂教学总体评价 A 等次达 48.4%，A 等级为 22.6%较上月有所下降，B 等次比例 51.6%比上月有所增加。

表 3：总体印象为“优秀（A）”的教师统计表

序号	学院	授课教师	课程名称	授课内容
1	一临	郭立中	中医内科学	水肿
2	二临	耿元卿	中医养生康复学概论	中风、骨性关节炎康复
3	生科院	史婷婷	基础医学概论	血管
4	生科院	袁国兴	生理学	肾小球滤过
5	药学	时乐	药理学	肾上腺皮质激素类药
6	一附院	刘利华	中医内科学	水肿

### 三、督导听课学院分布情况统计

表 4：督导听课学院分布情况统计表

学院	被听课 教师人次	总体印象											
		A		A <sup>-</sup>		B		B <sup>-</sup>		C		C <sup>-</sup>	
		人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
人文与政治教育学院	1	0	0	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0
中医药文献研究所	1	0	0	0	0	0	0	1	100%	0	0	0	0
第一临床医学院	6	1	16.7%	3	50.0%	2	33.3%	0	0	0	0	0	0
第二临床医学院	4	1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%	0	0	0	0	0	0
生命科学院	3	2	66.7%	0	0	0	0	1	33.3%	0	0	0	0
药学院	5	1	20.0%	2	40.0%	2	40.0%	0	0	0	0	0	0
卫生经济管理学院	3	0	0	0	0	3	100%	0	0	0	0	0	0
护理学院	3	0	0	1	33.3%	2	66.7%	0	0	0	0	0	0
信息技术学院	3	0	0	1	33.3%	2	66.7%	0	0	0	0	0	0
第一附属医院	2	1	50.0%	0	0	1	50.0%	0	0	0	0	0	0
合计	31	6	19.4%	9	29.0%	14	45.1%	2	6.5%	0	0	0	0

#### 四、督导听课各分项统计

表 5：分项评价等级汇总表

评价项目	评价内容	总人次	评价等级人次				
			A 优	B 良	C 中	D 差	其它
教学态度	a. 遵守教学纪律，不迟到，不提前下课。	31	28	3	0	0	
	b. 作风严谨，教学认真，备课充分，授课流畅。	31	22	9	0	0	
	c. 精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方。	31	23	8	0	0	
	d. 为人师表，育人于教学之中。	31	9	22	0	0	
	e. 教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。	31	26	5	0	0	
教学内容	f. 概念清楚，定义准确，论证严谨。	31	23	8	0	0	
	g. 授课内容充实，重点突出，信息量大，符合课程教学目标和学生学情特点。	31	11	20	0	0	
	h. 对问题的阐述深入浅出，能讲清难点、疑点。	31	14	17	0	0	
	i. 理论联系实际，举例恰当，能结合授课需要引入本学科新进展和新成果	31	10	21	0	0	
教学方法	j. 语言清晰，表达流畅，讲课有感染力。	31	13	18	0	0	
	k. 注重教学方法改革，教学方法先进，能够采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学。	31	6	25	0	0	
	l. 注重现代教学技术运用，合理使用多媒体课件等教学媒体，合理板书。	31	15	16	0	0	
教学效果	m. 能有效组织课堂教学，学生听课精神饱满，课堂纪律良好。	31	9	22	0	0	
	n. 师生（生生）互动效果好，课堂气氛活跃。	31	5	26	0	0	
	o. 利于学生掌握基本理论、基本知识、基本技能，培养学生分析、解决问题的能力或创新思维能力。	31	12	19	0	0	

从表 5 可以看出：（1）课堂教学各分项评价均在“良”等级以上。尤其是教学态度中的“遵守教学纪律，不迟到，不提前下课”、“作风严谨，教学认真，备课充分，授课流畅。”、“精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方”、“教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。”及教学内容中的“概念清楚，定义准确，论证严谨”。得“优”等级的比例都在 70%以上。（2）得“优”等级的比例低于 30%的分项共 4 项。详见表 6。

表 6：低值分项评价等级汇总表

评价内容	A 优		B 良		C 中		D 差	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
d. 为人师表，育人于教学之中。	9	29.0%	22	71.0%	0	0	0	0
k. 注重教学方法改革，教学方法先进，能够采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学。	6	19.4%	25	80.6%	0	0	0	0
m. 能有效组织课堂教学，学生听课精神饱满，课堂纪律良好。	9	29.0%	22	71.0%	0	0	0	0
n. 师生（生生）互动效果好，课堂气氛活跃。	5	16.1%	26	83.9%	0	0	0	0

## 五、其他问题及建议

通过教学督导的反馈，我校在教学方面仍存在着一些问题，具体反馈如下：

### 1. 在教师教学方面，教学督导给出的建议以学院为单位进行汇总：

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	督导建议
人文	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中国特色社会主义外交和国际战略理论	公管 143、144	4、5 小节	建议：1. 注意源于书本高于书本，对书本内容再进行提炼，是讲课框架、主线更明确，主题更鲜明。2. 注意适当板书，使 PPT 与板书有机融合。3. 表述尽量准确，这也是授课质量的体现。
文献	中医基础概论	温里药	信管 15	第 4 小节	建议对“证”（如“亡阳证”、“阳虚证”等）及“不良反应—毒性反应”等的剖析应更简明精确，对功效应用宜适当举例。
一临	中西医结合儿科学	泌尿系疾病	业余本中西临 2015 班	1、2 小节	建议加强课堂互动和考勤。
	中医骨伤科	骨关节炎、骨质疏松	中医七 121、122	2、3 小节	建议加强备课，提高教学能力和效果。希望先试讲，或有所指导，培养新教师。
二临	针灸学	针灸处方及刺灸方法选择等	营销 142	1、2 小节	对非本专业学生讲颈椎病时，显得重点不够突出，缺乏针对性。建议讲课时要放开，别拘谨，多互动以活跃课堂气氛。
	针灸学	胃痛等	业余本中西临 2015 班	2、3 小节	在讲课前需了解该班学生已开过那些课。针灸老师讲胃痛应把重点与时间放在针灸上，无需用很多时间讲胃痛的“中内”和“中诊”内容。
生科院	微生物与免疫学	肝炎病毒	食品 151	第 7 小节	如何依据授课专业非医类的学生特点及专业要求，突出要点、重点有待进一步加强。

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	督导建议
药学	药理学	合成抗菌药	中医 141	第 6 小节	建议总结经验, 不断改进。教改过程应使大多数学生有事做, 受益, 更利于消化吸收有关内容。尚有不少事情要做。
	无机化学	主族元素	中药类 163	第 7 小节	相关元素的碱性、氧化性及稳定性等的比较的内容, 建议让学生事先准备, 课中交流, 教师归纳点评, 效果可能更好。
卫管	医院管理学	医院服务质量管理	公管 133、 134	3、4 小节	建议: 1. 在学生自学汇报基础上, 老师应更进一步加大点评力度及内容, 进一步发挥指导功能。2. 教材反映的是成熟的内容, 因此在教的过程中进一步驾驭教材, 希望老师进一步注意积累积淀, 使课更精彩。
护理	护理学导论	文化与护理	护理 161、 162	第 4 小节	学生反映抓不住重点。
	健康评估学	心电图	护理 153	6、7、8 节	建议: 课堂讲授心电图适时使学生对着心电图听讲, 进一步增强学生直观具体印象, 这样在后续的实验课中效率更高些。
	中医护理学基础	问诊、切诊	护理 164	1、2 小节	建议准备一记录本, 记录每次讲课进度, 既便于备课, 又不会下次上课时间问同学上次讲到什么地方了。

2. 在学生学习方面，存在的各种问题以学院为单位进行汇总：

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	督导建议
一临	药理学	合成抗菌药	中医 141	第 6 小节	课外作业较认真，一学生上台讲述。建议类似教学活动主动提问或回答问题。
	中医骨伤科	骨关节化脓感染	中医 131	第 2 小节	实到学生 16 人，到课人数太少，应查原因，加强管理。
二临	中医内科学	水肿	针推七 14	第 1 小节	迟到学生较多，在课堂上吃早餐的学生亦偏多。
卫管	针灸学	针灸处方及 刺灸方法选择等	营销 142	1、2 小节	到课 29 人，迟到一半以上，少数同学玩手机，课堂气氛沉闷。

3. 随堂教学文件检查情况：

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	检查情况
文献所	中医基础概论	温里药、补益药	信管 15	第 4 小节	无教学过程记录。
一附院	中医骨伤科	骨关节化脓感染	中医 131	第 2 小节	教学文件均未带。
	中医骨伤科	骨关节炎、骨质疏松	中医七 121、122	2、3 小节	教材未带。