

教学督导信息

南京中医药大学高等教育研究与教学评估中心

2017年9月第1期（总第120期）

2017年9月份教学督导听课检查情况小结

2017-2018年第一学期9月份，十一位教学督导共听97课时，被听课教师85人次，收回“课堂教学评价表”85份，“课堂学习评价表”75份。

一、各督导听课情况统计

教学督导听课课时数统计如下：

表1： 督导听课时数统计表

督导姓名	听课时数	听课人次
陈宁勇	8	8
陈绪赣	6	3
戴新娟	8	8
黄玉芳	8	8
金鑫	8	6
刘军	10	5
潘苏华	10	9
施蕴中	19	19
谈献和	8	7
王玲玲	8	8
陆建隆	4	4
合计	97	85

二、督导听课“总体印象”统计

教学督导听课检查情况“总体印象”统计如下：

表 2：教学“总体印象”评价统计表

总体印象	人次（总 85 人次）	所占比例
A（优）	53	62.3%
B（良）	31	36.4%
C（中）	1	1.3%

本次课堂教学总体评价 A 等级达 62.3%，B 等级比例为 36.4%，C 等级比例 1.3%。

表 3：总体印象为“优秀（A）”的教师统计表

序号	学院	授课教师	课程名称
1	基础医学院	刘庆帮	中医各家学说
2	基础医学院	谭 峰	中医学概论
3	基础医学院	濮文渊	伤寒论
4	基础医学院	马 莉	中药学
5	基础医学院	吴颢昕	内经
6	基础医学院	谷 鑫	中医诊断学
7	第二临床医学院	袁锦虹	针灸学基础
8	第二临床医学院	王耀帅	针灸医籍选
9	第二临床医学院	程 洁	针灸学
10	第二临床医学院	董 勤	针灸治疗学
11	第二临床医学院	洪 浩	针灸学
12	第二临床医学院	王 宁	针灸治疗学
13	第二临床医学院	朱 震	中医康复学
14	第二临床医学院	杨伟伟	作业治疗学
15	护理学院	孙 蓉	外科护理学
16	人文与政治教育学院	韩许高	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
17	人文与政治教育学院	田 静	医学社会学
18	外国语学院	廖月胜	大学英语 I

19	外国语学院	龙桂珍	大学英语 I
20	外国语学院	张志宏	基础英语
21	外国语学院	Philip Johnson	英语视听说 III
22	外国语学院	刘 凯	语言学导论
23	外国语学院	史云松	高级英语 III
24	外国语学院	徐海女	综合英语 III
25	外国语学院	叶 莹	翻译理论与实践 II
26	外国语学院	蒋辰雪	医学英语 I
27	外国语学院	马冀明	商学导论
28	外国语学院	徐立群	高级英语
29	外国语学院	罗海燕	大学英语 I
30	外国语学院	许 静	公共英语
31	外国语学院	朱 清	大学英语 I
32	外国语学院	都鸣辉	大学英语 III
33	外国语学院	郭庆华	大学英语 III
34	外国语学院	周 运	大学英语 III
35	外国语学院	于蓓蓓	高级英语
36	卫生经济管理学院	陈丹丹	商务沟通
37	卫生经济管理学院	孙文婷	财务管理
38	心理学院	张小聪	生理心理学
39	心理学院	周 甦	实验心理学
40	心理学院	顾思梦	情绪心理学
41	药学院	田 方	药用植物生理生态学
42	药学院	李 伟	药物化学
43	药学院	张 瑜	药用拉丁语
44	药学院	陈佩东	有机化学
45	第一临床医学院	叶丽红	中医学专业导论
46	第一临床医学院	邓园园	诊断学
47	第一临床医学院	孙丽霞	中医内科学
48	医学与生命科学学院	宁利敏	生物化学与分子生物学
49	医学与生命科学学院	詹秀琴	分子生物学

50	医学与生命科学学院	郭园园	生物化学与分子生物学
51	医学与生命科学学院	张 薇	微生物与免疫学
52	医学与生命科学学院	薛文达	分子生物学
53	信息技术学院	戴 丽	大学物理

表 4：总体印象为“优秀（A）”的班级统计表

序号	学院	班级	课程名称	授课教师
1	外国语学院	英语 141	翻译理论与实践	叶 莹
2	外国语学院	英语 163	英语视听说	Philip Johnson
3	外国语学院	英语 161	商学导论	马冀明
4	外国语学院	英语 151	医学英语	蒋辰雪
5	第一临床医学院	中医八 162	高级英语	于蓓蓓
6	第一临床医学院	中医八 17	基础英语	张志宏
7	第一临床医学院	中医八 162	高级英语	徐立群
8	基础医学院	中西临 152	针灸学基础	袁锦虹
9	药学院	药物制剂 15	药学化学	李 伟
10	药学院	中药类 16	药用拉丁语	张 瑜
11	药学院	资源 15	药用植物生理生态学	田 方
12	药学院	中药类 16	大学英语	周 运
13	卫生经济管理学院	营销 152	商务沟通	陈丹丹
14	心理学院	应心 16	大学英语	郭庆华
15	第二临床医学院	针推七 14	针灸医籍选	王耀帅
16	国际教育学院	境外 172	中医学导论	叶丽红
17	继续教育学院	业余专科中医 17	中医诊断学	谷 鑫

三、督导听课学院分布情况统计

表 5：督导听课学院分布情况统计表

学 院	被听课 教师 人次	总体印象							
		A		B		C		D	
		人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	人次
基础医学院	11	6	54.55%	5	45.45%	0	0	0	0
外国语学院	19	18	94.74%	1	5.26%	0	0	0	0
医学与生命科学学院	9	5	55.56%	4	44.44%	0	0	0	0
药学院	13	4	30.77%	8	61.54%	1	7.69%	0	0
卫生经济管理学院	4	2	50.00%	2	50.00%	0	0	0	0
第一临床医学院	5	3	60.00%	2	40.00%	0	0	0	0
护理学院	2	1	50.00%	1	50.00%	0	0	0	0
人文与政治教育学院	4	2	50%	2	50%	0	0	0	0
第二临床医学院	10	8	80%	2	20%	0	0	0	0
心理学院	5	3	60.00%	2	40.00%	0	0	0	0
信息技术学院	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
澳促会	1	0	0.00%	1	100.00%	0	0	0	0
合计	85	53	62.3%	31	36.4%	1	1.3%	0	0

四、督导听课各分项统计

表 6：分项评价等级汇总表

评价项目	评价内容	总人次	评价等级人次				
			A 优	B 良	C 中	D 差	其它
基本素质要求	仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强。	85	79	6	0	0	0
	教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。	85	67	17	1	0	0
教学内容	授课内容充实、准确、前沿。	85	55	30	0	0	0
	能讲清重点、难点、疑点。	85	61	24	0	0	0
教学方法	根据学生特点、教学内容采用合适的教学方法。	85	58	27	0	0	0
	采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法。	85	51	31	3	0	0
教学效果	学生思维活跃、课堂学习参与度高。	85	39	44	2	0	0
	学生能够掌握教学基本内容，学生分析、解决问题的能力 and 创新思维能力得以提高。	85	40	43	2	0	0

从表 6 可以看出：（1）课堂教学各分项评价大部分都集中在“优”等级以上。尤其是基本素质要求中的“仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强”、“教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备”；教学内容中的“能讲清重点、难点、疑点”；教学方法中的“根据学生特点、教学内容采用合适的教学方法”，得“优”等级的比例都在 65%以上。（2）得“优”等级的比例低于 50%的分项共 2 项。详见表 7。

表 7：低值分项评价等级汇总表

评价内容	A 优		B 良		C 中		D 差	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
学生思维活跃、课堂学习参与度高。	39	45.8%	44	51.7%	2	2.5%	0	0
学生能够掌握教学基本内容，学生分析、解决问题的能力 and 创新思维能力得以提高。	40	47%	43	50%	2	3%	0	0

五、其他问题及建议

通过教学督导的反馈，我校在教学方面仍存在着一些问题，具体反馈如下：

1.在教师教学方面，教学督导给出的建议（以学院为单位进行汇总）：

学院	课程名称	班级	上课时间	督导建议
二临	针灸治疗学	针推 152	第 5 节	建议上课时声音要大些，课程结束时总结学习内容，布置下次讲课内容，以利学生预习。
	中医康复学	康复 152	第 4 节	与学生互动少，少数 PPT 字体浅，字体小。
	作业疗法学	康复 152	第 3 节	与学生互动少，启发式教学活动较少，提供的案例与实际情况有差距，翻译不甚严谨，无板书。
	理疗学	康复 15	第 1 节	上课用的 PPT 就是发给学生的英文 PPT 上加了中文注释，体系性、结构性不强。学生参与度不高。
生科	医学统计学	康复 151、 152	第 7 节	第一次上课，课堂文件尚没有准备好，建议上课更生动些。PPT 有些字体太小，颜色浅，大教室上课对学生的纪律、注意力要提醒，声音更响些。
	生物化学与分子生物学	食品卫生与 营养学	第 3 节	重点内容如生化发展历史涉及的技术，建议应该更清楚的向学生讲授。
	微生物与免疫学	中西临 16	第 3 节	课堂纪律有待注意。
	预防医学	中西临 151、 152	第 5 节	上课较平淡，缺乏激情，与学生互动少，建议让学生多练习。
人文	马克思主义基本原理	中医 162、 163	第 1 节	对某些课堂问题的设计应注意由浅入深，这样有助于学生掌握，也有助于老师驾驭课堂。
	公共关系学	公管 161、 162	第 2 节	建议在案例中适当插入自媒体关注的热点公共问题。

学院	课程名称	班级	上课时间	督导建议
基础	中医学概论	社保 16	第 2 节	授课语速略快, 建议适当放慢语速。
	中医各家学说	中西七 142	第 3 节	PPT 单为文字, 与学生互动少。
	内经	中医八 151	第 2 节	PPT 多为文字, 不够充实, 建议图文并茂。
心理	社会医学	公管 153	第 3 节	对一些社会问题在标示分析的基础上, 建议能加上警示教育, 效果可能更好。
卫管	行政管理学	公管 151、 152	第 1、2 节	建议多增加例证, 适当板书, 以进一步激发学生思维。
	国际商法	国资 151	第 4、5 节	建议增加与学生的互动。
药学	食品工程原理	食品 162	第 2 节	建议老师授课过程中能扩大信息量, 易懂内容一带而过即可。
	食品工业导论	食品 152	第 4 节	建议严谨教学。
	食品质量与安全专题 实验设计实践	食品 14	第 3 节	建议将课程方案及目的以书面形式告知学生, 应带好教学文件授课。
	中国传统食品与健康	食品 141、 142	第 5 节	建议增加与学生间的互动。
一临	中医外科学	中西七 143	第 4 节	PPT 较为单调, 多为文字, 缺少图片, 启发式提问不多, 需进一步加强。
	传染病学	中医七 142	第 1 节	联系临床偏少, 启发式、讨论式方法运用不够。
澳促会	学术英语	食品 161	第 1 节	教师职称及教师资格证不能提供, 建议学校加强教师资

学院	课程名称	班级	上课时间	督导建议
				质管理。

2.在学生学习方面，存在的各种问题（以学院为单位进行汇总）：

学院	课程名称	班级	上课时间	督导建议
二临	中医内科学	针推 151	第 6 节	个别学生睡觉，少部分学生玩手机。
	作业治疗学	康复 152	第 3 节	少数学生上课玩手机、讲话，其中 3-4 个学生整节课都在玩手机，课堂主动性差，分析问题解决问题的兴趣较弱。
	中医康复学	康复	第 4 节	少数学生玩手机、讲话。
	针灸治疗学	针推 152	第 5 节	主动学习，积极思考表现不出。
护理	护理心理学	护理 151、152、153	第 3 节	由于影像效果不佳，部分学生走神。
基础	微生物与免疫学	中西临 16	第 3 节	有 5-10 名学生上课玩手机，个别学生睡觉。抗原内容对学生而言比较难，一个学生在上课时看视频，经提醒后屡教不改，在课上睡觉。
	预防医学	中西临 151、152	第 5 节	学生主动性、互动性较弱。
	针灸学基础	中西临 152	第 1 节	两位同学迟到 1 分钟，个别学生玩手机。
生科	生物化学	生物技术 16	第 3、4 节	偶有交头接耳现象。
	生物化学与分子生物学	生物技术 16	第 4 节	个别学生讲话。

卫管	国际商法	国贸 151	第 4、5 节	注意师生互动，但学习气氛需进一步培育。
	公共关系学	公管 161、 162	第 2 节	一部分学生兴趣不够，需今后进一步激发。
	行政管理学	公管 151、 152	第 1、2 节	有学生迟到 10 分钟，今后一定要注意。师生互动热烈不够，一些学生玩手机。
	社会医学	公管 153	第 3 节	师生互动时应更热烈一些，大胆一些。
	中医学概论	社保 16	第 2 节	互动不够，极少学生玩手机。
药学	中国传统食品与健康	食品 161、 162	第 3 节	仍有少部分学生上课大块时间看手机。
	中国传统食品与健康	食品 141、 142	第 5 节	虽无交头接耳现象，但部分学生玩手机，学生主动参与热情不高。
	食品质量与安全专题 实验	食品 14	第 3 节	选课 43 人，实到 33 人，出勤率不高；仍有部分学生玩手机；不够大胆主动。
	毛泽东思想概论	食品 151、 152	第 6 节	少数玩手机、睡觉的现象存在。
	生物化学与分子 生物学	中药 164	第 1 节	有两位学生迟到。
一临	传染病学	中医七 142	第 1 节	与老师沟通少，无提问互动，个别学生有打瞌睡现象。
	内经	中医八 151	第 2 节	与老师互动较少。

	中医各家学说	中西七 142	第 3 节	少数学生玩手机。
	中医外科	中西七 143	第 4 节	缺少质疑问难，与老师互动较少。