

# 教学督导信息

南京中医药大学高等教育研究与教学评估中心

2018年10月第1期（总第132期）

## 2018年10月份教学督导听课检查情况小结

2018-2019年第一学期10月份，9位教学督导共听78课时，被听课教师49人次，收回“课堂教学评价表”48份，“课堂学习评价表”41份，“实验教学评价表”7份。

### 一、各督导听课情况统计

教学督导听课课时数统计如下：

表1： 督导听课课时数统计表

督导姓名	听课时数	听课人次
陈宁勇	4	4
戴新娟	8	5
金鑫	8	4
陈绪赣	10	5
潘苏华	8	8
谈献和	8	6
施蕴中	17	7
刘军	8	5
黄玉芳	7	5
合计	78	49

## 二、督导听课“总体印象”统计

教学督导听课检查情况“总体印象”统计如下：

表 2：教学“总体印象”评价统计表

总体印象	人次（总 49 人次）	所占比例
A（优）	30	61.2%
B（良）	19	38.8%

本次课堂教学、实验教学总体评价 A 等级为 61.2%，B 等级比例为 38.3%。

表 3：总体印象为“优秀（A）”的教师统计表

序号	授课教师	课程所属学院	课程名称
1	张晓东	基础医学院	中药学
2	吴灏昕		中医基础理论
3	凌云		伤寒论
4	孙松娴		伤寒论
5	周俊兵		中国医学史
6	赵文韬	第一临床医学院	大学生职业生涯规划
7	王建华		医学影像学
8	窦丽		急诊医学
9	范欢欢		中医妇科学
10	韩善夯		中医学专业导论
11	叶丽红		中医内科学
12	杨江		中医儿科学
13	殷燕云		中医妇科学
14	宋志秀	第二临床医学院	食品工艺学
15	张宏如		中医护理学基础
16	秦宇航		推拿学基础
17	杨伟伟		作业疗法学
18	袁国兴	医学与生命科学学院	生理学
19	程雪琴		病理学
20	蔡庆龙、徐德国		局部解剖学

21	郭 瑞		生理学	
22	蔡 皓	药学院	药学文献学	
23	于瑞莲		食品卫生学	
24	钱大玮		仪器分析	
25	刘圣金		中药鉴定学	
26	单明秋		中药分析	
27	单进军		物理药剂学	
28	乐 巍		中药鉴定学	
29	郑云枫		中药制药创新性实践	
30	康 安		仪器分析实验	
31	刘 培		药物分析化学实验	
32	张 岩		卫生经济管理学院	卫生法规
33	徐 佩			人力资源管理
34	杨 莉			管理研究与定量分析方法
35	李湘君	系统工程		
36	张 岩	国际商法		
37	朱 娴	网上银行与电子支付		
38	谢 靖	信息计量原理与应用		
39	孙志岭	护理学院	健康评估	
40	王秋琴		中医护理学基础	
41	徐海女	外国语学院	英语语法	
42	戴 丽	信息技术学院	医用物理学	
43	吴海英	心理学院	医学心理学	
44	宗 刚	人文与政治教育学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
45	虞 舜	中医文献研究所	本草典籍选读	
46	梁 丹	学生工作处	大学生职业生涯规划	

表 4: 总体印象为“优秀 (A)”的班级统计表

班级所在学院	班级	课程名称	授课教师
基础医学院	中西临 16	伤寒论	孙松娴
第一临床医学院	中医 151	中医儿科学	袁 斌
		中医妇科学	殷燕云
	中医 161	伤寒论	凌 云
	中医八 15	急诊医学	陈瑞娟
	中医八 182	中医基础理论	吴颖昕
	眼视光 18	大学生职业生涯规划	赵文韬
	中医 15	中医儿科学	杨 江
第二临床医学院	针推 171	推拿学基础	秦宇航
	中医养生 18	医用物理学	戴 丽
		中国医学史	周俊兵
	针推 16	中医内科学	叶丽红
	营养 17	食品工艺学	宋志秀
	康复 16	作业疗法学	杨伟伟
药学院	中药 162	本草典籍选读	虞 舜
	生物药 171	药学文献学	蔡 皓
	中药类 171	仪器分析	钱大玮
	药学类 171	生理学	袁国兴
	药学 161	物理药剂学	单进军
	中药 16	中药鉴定学	乐 巍
	食品 15	食品卫生学	于瑞莲
	药学类 172	生理学	郭 瑞
卫生经济管理学院	信管 17	信息计量原理与应用	谢 靖
	国贸 16	国际商法	张 岩
护理学院	护理 174	健康评估	孙志岭
	护理 182	中医护理学基础	王秋琴
外国语学院	英语 171	英语语法	徐海女

### 三、督导听课学院分布情况统计

表 5：督导听课学院分布情况统计表

学 院	被听课 教师 人次	总体印象							
		A		B		C		D	
		人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
基础医学院	6	5	83.3%	1	16.7%	0	0	0	0
第一临床医学院	8	4	50%	4	50%	0	0	0	0
第二临床医学院	4	3	75%	1	25%	0	0	0	0
医学与生命科学学院	4	1	25%	3	75%	0	0	0	0
药学院	10	8	80%	2	20%	0	0	0	0
卫生经济管理学院	7	2	28.6%	5	71.4%	0	0	0	0
护理学院	2	2	100%	0	0	0	0	0	0
外国语学院	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
信息技术学院	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
心理学院	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
人文与政治教育学院	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
学生工作处	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
中医文献研究所	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
第一附属医院	2	2	100%	0	0	0	0	0	0
合计	49	30	61.2%	19	38.8%	0	0	0	0

#### 四、督导课堂教学评价表各分项统计

表 6：分项评价等级汇总表

评价项目	评价内容	总人次	评价等级人次			
			A 优	B 良	C 中	D 差
基本素质要求	坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合。	41	33	8	0	0
	仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强。	41	34	7	0	0
	教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。	41	33	8	0	0
教学内容	授课内容充实、准确、前沿。	41	27	14	0	0
	能讲清重点、难点、疑点。	41	34	7	0	0
教学方法	根据学生特点、教学内容采用合适的教学方法。	41	25	16	0	0
	采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法。	41	24	17	0	0
教学效果	学生思维活跃、课堂学习参与度高。	41	18	22	1	0
	学生能够掌握教学基本内容，学生分析、解决问题的能力 and 创新思维能力得以提高。	41	19	22	0	0

注：因 7 节实验课未用此表统计进行评价，故此表统计的“总人次”为 41

从表 6 可以看出：课堂教学各分项评价大部分都集中在“优”等级。尤其是基本素质要求中的“坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合”“仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强”“教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备”；教学内容中的“能讲清重点、难点、疑点”，得“优”等级的比例都在 65% 以上。

#### 五、其他问题及建议

通过教学督导的反馈，我校在教学方面仍存在着一些问题，具体反馈如下：

1. 在教师教学方面，教学督导给出的建议（以开课学院为单位进行汇总）：

开课学院	课程名称	授课班级	督导建议
基础医学院	病理学	护理 171	由于上课教师没提前通知学生带绘图铅笔，导致实验报告没能当场完成。
	中医基础理论	中医八 182	教室投影仪效果欠佳。
第一临床医学院	医学影像学	中医 163	该授课教师语言欠清晰。
	急诊医学	中医八 15	该门课提前七分钟下课。
	中医妇科学	中医 153	病案讨论组织不够紧凑，目的性欠缺。
		中医 151	缺乏师生互动。
	中医学专业导论	中医 183	授课教师没有深厚的学科底蕴及学术涵养，导致授课效果不佳。
第二临床医学院	中医护理学基础	护理 175	PPT 制作较单一，师生互动不足。
医学与生命科学学院	生理学	药学类 171	该门课课时较少，导致部分内容讲授不充分。
		药学类 172	课中仍有少数学生玩手机，需老师严格管理。
	局部解剖学	临床 16	该门课没有安排实验员辅助，80 多学生用一个实验室，较拥挤。
药学院	仪器分析实验	药学类 172	实验仪器缺乏，学生在实验课中等待时间较长。
卫生经济管理学院	人力资源管理	电商 16	建议这门课可以作为面向全校的选修课。
		国贸 15	
	网上银行与电子支付	电商 17	建议多开展课堂讨论，多启发学生思维。
	信息计量原理与应用	信管 17	建议进一步整合授课内容。
心理学院	医学心理学	中西临 17	上课时声音较轻，教学重点不突出，学生不知道上课的重点，上课结束前总

开课学院	课程名称	授课班级	督导建议
			结不够，没布置下次上课内容。
学生工作处	大学生职业生涯规划	护理 18	师生互动不够。
人文与政治教育学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	电商 16 公管 163	建议适当增加板书内容。



2.在学生学习方面，存在的各种问题（以班级所在学院为单位进行汇总）：

学院	课程名称	班级	督导意见
基础医学院	医学心理学	中西临 17	部分学生上课注意力不集中，部分学生玩手机，睡觉。
第一临床医学院	大学生职业生涯规划	眼视光 18	个别学生迟到。
	医学影像学	中医 163	少数学生注意力不集中，有打瞌睡，玩手机现象。
	中医儿科学	中医 15	学生主动性稍差，师生互动少。
第二临床医学院	作业疗法学	康复 16	个别学生玩手机游戏。
药学院	生理学	药学类 171	有一学生一节课都玩手机游戏。
		药学类 172	少部分学生玩手机或睡觉。
卫生经济管理学院	人力资源管理	电商 16 国贸 15	由于是选修课，学生热情有限，建议此课作为面向全校的选修课。
	网上银行与电子支付	电商 17	课堂参与度不够。
	信息计量原理与应用	信管 17	建议学生多参与教师组织的课堂讨论。
护理学院	大学生职业生涯规划	护理 18	部分学生玩手机，与老师互动少。