

# 中共南京中医药大学委员会

南中医大委〔2017〕4号

## 关于印发《南京中医药大学 “十三五”事业发展规划》的通知

各部门、各学院、各单位，各附属医院：

《南京中医药大学“十三五”事业发展规划》已经校教代会执委会审议，党委常委会审定，省教育厅审核，现印发给你们，请结合实际认真做好贯彻落实工作。

附件：南京中医药大学“十三五”事业发展规划

中共南京中医药大学委员会

南京中医药大学

2017年3月20日

## 附件：南京中医药大学“十三五”事业发展规划

“十三五”时期，是我国全面建成小康社会的决胜阶段，也是学校建设一流中医药大学的重要历史时期。为了进一步明确发展目标、发展战略、发展重点，推进学校事业又好又快发展，结合发展形势和办学实际，制定本规划。

### 第一部分 发展基础与面临形势

#### 一、“十二五”时期发展的主要成就

“十二五”时期是学校事业发展不平凡的五年。在高等教育转型发展、竞争发展的新常态中，学校始终坚持创建“国际著名、国内一流中医药大学”的目标，把“人才强校、质量兴校”战略提升为重点和优先发展战略，着力推动从外延式发展向内涵式发展转变，从规模扩张向质量提升转变，从自我循环向与社会互动共赢转变，加快实现学校办学转型升级，经过全校师生医护员工的共同努力，学校总体办学实力又上了一个新的台阶。在2016年武书连《中国大学评价》中，学校排名居于全国高校第146位，位列全国中医药院校第1位。

“十二五”期间，学校教育教学改革深入推进，人才培养质量稳步提升，国家级质量工程项目立项数在全国中医药院校中处于领先地位，晋级为全国大学生“挑战杯”发起高校，高水平通过了中医学、中药学、护理学专业认证和本科教学工作审

核性评估。人才引培工作取得突出进展，高层次人才引领和辐射效应初显，师资队伍总量、结构、层次不断优化，全校生师比逐步改善至 14.7:1。实现了江苏省高校优势学科建设工程、协同创新计划、品牌专业建设工程和特聘教授计划等四大重点专项的全覆盖。学科影响力、竞争力稳步提升，在第三轮全国一级学科评估中，我校整体实力位于全国中医药院校第一方阵，以中医药为主体、中西医结合、多学科为支撑协调发展的办学格局逐步优化。科技创新能力持续增强，科学研究项目实现跨越式增长，新增纵向项目合同经费较“十一五”增长 200%，SCI 论文数量较“十一五”同比增长 422%。附属医院发展迅速，中医药健康服务能力不断提升。

学校办学支撑条件逐步改善，新校区建设债务得到有效化解，筹资能力显著增强，年度收入总量相较“十一五”末同期增长 80%，内涵建设获得较为充裕的财经保障，制约发展的经费瓶颈已基本打破。两校区功能布局基本完成，美丽校园、智慧校园建设成效初显，师生医护员工的学习工作生活条件得到显著改善，教职工收入得到大幅提升。扎实开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，全面从严治党 and 作风建设深入推进。成功召开了第二次党代会、举办了庆祝建校 60 周年系列活动，广大师生医护员工追求卓越、再创辉煌的使命感和责任感进一步增强。

## **二、“十三五”时期面临的发展形势**

“十三五”时期，学校既处于一个大有可为的重要战略机遇期，也面临着充分竞争环境下改革发展的严峻挑战。

从经济社会发展来看，国家“十三五”规划纲要指出，全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须大力实施创新驱动发展战略，必须坚持人才优先发展战略，加快培育新的发展动能，高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，其知识贡献、创新质量、人才支撑具有重要的基础和引领作用，这是学校加速发展的良好宏观环境；从高等教育发展来看，高等学校已真正进入内涵质量式发展、差异化竞争时代，国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设，将通过重大专项集中力量建设一批有特色高水平大学和学科，这为我校特色发展、争创一流提供了难得的历史机遇；从中医药事业发展来看，人民群众健康需求持续升温，党和国家大力推进“健康中国”建设、坚持中西医并重的卫生工作方针，中医药作为我国独特的卫生资源、潜力巨大的经济资源、具有原创优势的科技资源、优秀的文化资源、重要的生态资源，其振兴发展正迎来天时、地利、人和的大好时机。在大健康时代，中医药学所承载的内涵、外延以及服务经济社会发展的广度和深度都将得到极大拓展，丰富发展中医药学新的契机已经形成。

新形势在蕴含新机遇的同时，也催生了新挑战、提出了新要求。高考适龄人口持续下降，优质生源不足的压力不断加大，建设高水平大学面临源头上的竞争；新科技革命蓬勃兴起，生

命科学成就日新月异，现代医学模式深刻变迁，医药卫生体制改革深度推进，对创新中医药学术理论、改革人才培养模式和提升健康服务能力提出新的时代诉求，形势倒逼学校供给侧结构性改革；同类型院校、同行业院校之间发展水平、特色的竞争日趋激烈，高水平综合性大学和研究机构对中医药学科的渗透使得我校优势和特色的保持难度加大；非差异性的国际学术评判标准、以质量绩效为主导的资源配置方式和影响日益扩大的第三方评价，对学校办学发生广泛而深刻的影响。

经过“十二五”时期的奋斗，学校综合办学实力和办学水平得到了进一步的提升，存在的问题在于：中医药学科特色彰显不够，还没有形成稳定的业内比较优势，解决中医药理论、临床重大科学问题的能力亟需提升；专业结构需要调整优化，人才培养的质量与社会需求相比还存在一定差距；师资队伍数量相对短缺，标志性人才、平台、项目、成果不足，社会服务能力和社会贡献率需要进一步提升；体制机制活力、动力不足，领导干部思想作风和能力水平有待提高。

我们必须把学校发展放到经济社会发展的大格局中来思考，放到高等教育和中医药事业发展的大趋势中来谋划，准确把握战略机遇期内涵的深刻变化，准确把握学校发展的阶段性特征和任务要求，增强机遇意识、忧患意识、使命意识，坚定信心、奋发作为，不断开拓学校发展新境界。

## 第二部分 总体思路与奋斗目标

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及习近平总书记系列重要讲话精神为指导，贯彻落实学校第二次党代会决策部署，遵循高等教育和中医药人才成长规律，主动适应经济社会发展和“健康中国”、“健康江苏”建设的新需求，以立德树人为根本，以学科建设为龙头，以提升人才培养质量和科技创新能力为主题，全面强化内涵建设，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面加强党的建设，坚定不移地依托中医药学科优势，彰显特色，争创一流，追求卓越，提升核心竞争力和社会贡献度，扩大学校的声誉和国际影响，努力建设高水平、有特色、国际化的一流中医药大学。

### 二、发展理念

把“人才强校、质量兴校”战略作为未来发展的根本方略，长期坚持、大力推进。深化实施这一战略，必须牢固树立创新发展、特色发展、协调发展、开放发展、共享发展的理念。

**1. 坚持创新发展。**要把创新摆在发展全局的核心位置，不断推进理念创新、学术创新、制度创新、文化创新等各方面创新。以更大的决心和智慧，通过全面深化综合改革，激发一切发展要素的活力，逐步形成一流大学的治理体系和治理能力。

**2. 坚持特色发展。**特色是学校的核心竞争力、生命力所在。

要始终坚持中医药特色不动摇，在各种竞争环境中寻找比较优势，精准发力，扶优扶强扶特，强化品牌意识，厚植发展优势。坚持有所为、有所不为，从实际出发，实现重点突破。

**3. 坚持协调发展。**要统筹处理好继承与创新、主干学科与支撑学科、教学与科研等发展中的重大关系，不断增强发展的整体性、协同性。坚持差异化发展与协调发展相结合，各学院、学科要合理定位，科学实施分类建设、分类管理、分类评价。

**4. 坚持开放发展。**开放是中医药学科发展和人才培养的必然要求。要主动融入经济社会和国际化发展中开放办学，对接国家战略和行业需求，坚持协同创新、协同育人。要在传承的基础上，吸收兼容现代生命科学成就，借鉴国内外人文社会科学的发展成果，推进中医药学术创新。

**5. 坚持共享发展。**坚守大学的社会责任，办学水平提升要更好地惠及民生、服务人类健康。要坚持发展成果由师生共享，积极创造条件，为广大师生医护员工提供公平公正地享有事业成功、人生出彩的机会，体现劳动的价值和尊严。

### **三、奋斗目标**

到“十三五”末，基本建成国际著名、国内一流的中医药大学，基本建成以中医药学为核心的一流学科及其支撑体系，在引领中国高等中医药教育和行业发展中发挥更大的作用。

——**学科竞争力进一步增强。**以中医药为主体、中西医结合、多学科为支撑协调发展的办学格局更加成熟稳定，学科建

设的龙头地位得到进一步巩固。学校主干学科进入国家及江苏省一流学科建设行列。在教育部学科评估中，中医学、中药学、中西医结合、护理学、药学、公共管理等学科全部实现晋位升级。

——**人才培养体系进一步优化。**本科教学工作中心地位进一步落实，研究生教育综合改革进一步深化，留学生规模进一步扩大，以学生为中心的教育教学理念形成广泛共识。人才培养的层次结构逐步改善，专业设置更加适应时代要求，教学内涵建设和培养质量明显提升，培养人才的国际化特征更加突出，中医拔尖创新人才培养模式改革试点取得实效。

——**科技创新能力进一步提升。**创新中医药发展重大理论与实践、关键共性技术的能力显著增强，科研成果显示度明显提升。科技体量和创新能力位居全国中医药院校前列，科技平台建设获得新进展。科技评价制度改革取得明显成效，创新要素配置更加高效，创新能力显著增强。

——**健康服务水平进一步突显。**培养人才的社会适应性、行业引领性和社会满意度不断提高。中医药健康服务能力建设显著增强，知识创新和技术转移加快发展，科技服务社会的贡献率显著提升。

——**师资队伍建设力度进一步加大。**人才优先发展的理念进一步巩固，人才发展体制和政策创新深入推进，具有竞争力的人才制度优势初步形成。生师比进一步优化，人力资源总量



基本满足需求。师资国际化程度进一步提高。重大人才工程取得实效，高层次人才的引领带动作用进一步突显。

——**文化引领功能进一步彰显。**大学文化引领风尚、教育师生、服务社会、推动发展的作用得到进一步发挥，体现大学特点、中医特色、时代特征，富有育人内涵的文化校园建设取得新成效。校本文化独具特色，制度环境更加优化，幸福和谐校园物化成果丰硕，发展活力动力显著增强。

### 专栏 1 “十三五”时期学校事业发展主要指标

指标	2020 年	属性
在校研究生与本科生比例	1: 2.5	约束性
生师比	13:1	约束性
一级学科排名进入全国前五数 (个)	3	预期性
新增一级学科博士学位授权点	1-2	预期性
新增一级学科硕士学位授权点	3-4	预期性
新获主持国家重点研发计划和重大科技专项数 (项)	<b>【4】</b>	预期性
新获国家自然科学基金数 (项)	<b>【500】</b>	约束性
新获国家社会科学基金数 (项)	<b>【10】</b>	预期性
新获国家级科技奖励数 (项)	<b>【2】</b>	预期性
新获本科教学工程项目在全国医药院校位次	前列	预期性
大学生“挑战杯”总分在全国医药院校位次	前列	预期性
院士、国医大师、千人、长江、杰青总数 (人)	<b>【10】</b>	预期性
《中国大学评价》排名在全国位次	前 120	预期性
附属医院综合办院实力在全国中医院系统排名	前 2	预期性
新增省级以上中医药研究智库数 (个)	<b>【2】</b>	约束性
新增中医药产学研、医教研结合基地数 (个)	<b>【10】</b>	约束性
中医药横向科技合同经费同比“十二五”增长 (%)	100	预期性
留学生规模年增长率 (%)	15	约束性
12 个月以上境外研修经历或境外学位教师占比 (%)	30	约束性
境外学习经历学生占比 (%)	10	约束性
新增与境外高水平大学“双学位”合作办学项目 (个)	<b>【5】</b>	约束性
发起、参与双边或多边国际学术组织 (个)	<b>【3】</b>	约束性
进入 ESI 全球前 1% 学科数 (个)	2-3	预期性
注：1、预期性指标为力争实现的指标，约束性指标为必须实现的指标；2、带【】为五年累计数。		

## 第三部分 主要任务

### 一、培育一流特色学科

**1. 大力增强学科核心竞争力。**紧紧抓住国家和江苏省加强一流学科建设的机遇，强化特色和优势，在现有的高原上凸现高峰。中医学、中药学、中西医结合三个一级学科要分别围绕中医药基本理论传承创新、重大临床需求、中药新药研发、中医药健康服务能力提升，集聚一流专家团队，构建一流科技平台，培养一流人才，努力产出有标志性、贡献度的学术成果，努力成为学术标准的制订者、学科发展的引领者。护理学一级学科坚持特色发展，保持在全国高等中医院校的领先地位。加大人文社会科学等支撑学科的政策支持力度，保障其学科总体实力在同行业院校体现高水平。认真组织一级学科参加新一轮全国一级学科评估，力争实现主干学科全部晋位升级。以优异成绩完成江苏省优势学科二期建设。药理学与毒理学、临床医学等学科进入 ESI 全球前 1%。

**2. 优化学科结构和布局。**按照国家战略、时代要求、社会需求，遵循学术发展的内在逻辑和发展要求，主动、前瞻地开展需求预测和规划发展，调整优化学科布局和组织体系。坚持中医药为主体、中西医结合、多学科为支撑协调发展的学科定位，组建跨学科研究中心，促进学科之间的交叉融合、整体协同，主干学科要发挥对相关学科的辐射作用，医药相关学科要强化对主干学科的支撑。打破学院之间、学科之间、大学与附

院之间、基础与临床之间的壁垒，提升学术资源整合能力，探索建立有利于提升学科竞争力的组织体系和学科群。按照支撑主体学科现代发展、中西医结合的要求，大力发展生命科学，成立“医学与生命科学学院”。

**3. 健全学科建设责任体系。**对全校学科进行分类建设、分类管理，分层级规划各学科建设目标和任务。强化学科建设绩效考核，建立学科建设定期评估制度，坚持目标管理与过程管理相结合，探索重点学科滚动发展、评价、退出机制，促进学科自我发展、自我约束、动态调整。进一步强化学院、附院在学科建设中的主体责任和学科带头人的学术责任，赋予创新领军人物更大的人财物支配权、技术路线决定权。

## 专栏 2 学科分类建设工程

### （一）中医学传承创新计划

坚持中医学学术传承与学术创新相结合，基础理论与临床应用研究相结合，围绕基础理论创新、临床优势病种和中医药健康服务能力提升，凝练 5-7 个优先发展方向。从管理体制机制上加大中医学一级学科统合力度，加强学科梯队建设，统筹推进 12 个二级学科发展。

### （二）中药学高峰计划

在已有的二级学科和 6 个研究方向基础上，进一步聚焦行业和本领域重大科学问题、重大社会需求，进行协同创新、特色发展，确保 2-3 个学科及方向处于全国领先水平 and 优势地位。学科整体实力和建设水平得到显著提升。

### （三）中西医结合提升计划

探索构建学科体系、人才培养模式。加强中西医结合创新研究平台建设，推进资源整合、优势互补、协同创新，凝练学科方向，打造特色优势。充分发挥附属医院优

势，提升中西医结合学科对学校建设的贡献度。

#### **（四）护理学特色发展计划**

在 4 个研究方向基础上，优先发展中医护理和养老护理 2 个方向。整合资源，学科交叉，充分发挥中医护理特色和优势，拓展社区和养老服务领域。争创护理学一级学科博士学位授权点。

#### **（五）支撑学科协同发展计划**

大力扶持医药相关学科，发挥其支撑作用。人文社会科学学科整体实力或主要可比指标达到国内中医药院校同类学科前列。临床医学争创一级学科硕士学位授权点。

#### **（六）新兴交叉学科培育计划**

按照单学科-跨学科-学科群的发展模式，营造良好发展环境，培育引进多学科人才。明确 3-5 个体现现实基础与未来方向的学科群或交叉发展领域。

#### **（七）ESI 学科突破计划**

在数量稳步提升的基础上，以一区论文、高被引论文为突破点，争取 2—3 个以中药学、中医学、中西医结合为主要依托的学科进入 ESI 全球前 1%。

## **二、培养卓越专业人才**

**1. 落实立德树人根本任务。**把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，彰显“仁德、仁术、仁人”的教育理念，弘扬中医人文精神，加大思想政治理论课改革力度，按照德育为先、能力为要、全面发展的总要求，以创新精神、实践能力和社会责任感为总目标，着力培养“精诚仁爱”的高素质中医药人才。通过深化改革，进一步巩固本科教学工作中心地位，落实以学生为中心的教育思想，努力构建全员、全过程、全方位育人的工作体系。

**2. 努力打造卓越本科人才培养体系。**对照卓越本科人才培

养标准，科学制订卓越人才的知识、能力、素质和情感目标实现路径，以先进教育教学理念为引导，以内涵质量提升为中心，加大教育教学改革力度，促进第一课堂和第二课堂有机融合，构建优质课程体系，加强规划教材建设，提升专业建设水平。以中医卓越人才培养计划为改革试点，放大江苏省品牌专业的示范效应，并向全校医药相关专业和非医非药专业延伸。控制本科教育规模，“十三五”期间在校本科生人数稳定在 10000 人左右，进一步提高生源质量，优化本科专业结构，适度拓展新专业，本科专业调整至 30 个左右。继续教育在稳定规模基础上进一步提升质量，进一步理顺翰林学院办学体制机制，推进其向应用型本科院校转型发展。加强以教学激励为导向的本科教学质量保障与监控体系建设。加大教学投入和政策保障力度，对照江苏教育现代化指标体系夯实基础、补齐短板。力争获批本科教学质量与教学改革工程项目保持在全国中医药院校领先水平，力争国家级教学成果一等奖零的突破，执业医师考试通过率在中医药院校中处于前列。大力推进实践育人、协同育人，加强省创新创业示范校和“三创学院”建设，大学生“挑战杯”总分保持在全国医药院校前列。

### 专栏3 卓越医生（中医）培养工程

#### （一）中医拔尖创新人才培养计划

深化九年本博一贯制、“5+3”一体化中医拔尖创新人才培养模式改革。推进与国内外著名大学联合培养工作，引进优秀优质课程资源。现代医学课程大力提倡双语教学，部分人文课程及现代生命科学、医学课程引入外教资源。扩大优秀学生国外知名大学生物医学科学学习深造比例。组织学生利用暑期，开展境内外短期研习。

#### （二）临床思维及能力提升计划

以岗位胜任能力为导向，不断强化实践环节教学，实现医学生专业课程实践教学全覆盖，充分吸收师承教育合理内核，利用本科生导师制、暑期社会实践、课程见习、技能训练中心开放、床边教学、临床实习及住院医师规范化培训、专科定向学习等机制和环节，培养具有大医潜质的中医思维能力，提高实践综合能力。

#### （三）创新素质提高计划

全面开展“以学生为中心”思想为主导的课程教学，推进研究型教学及形成性评价。教学、科研实验室全程开放。设立科研助研基金，结合大学生实践创新训练计划、创新创业课程、学科竞赛、大学生科创竞赛，增强学生的科研意识和创新能力，力争人人有项目，项目有成果。

#### （四）卓越品质实现计划

通过入学教育、专业导论教学、新生研讨巩固专业思想，培养专业兴趣，明确奋斗目标。全面实施素质拓展“八个一”工程，努力践行知行统一，试行书院制教育模式，营造全员育人氛围，打通第一课堂与第二课堂，实现专业素养与综合素质的同步卓越。

**3. 大力发展研究生教育。**根据“扩大规模、改善结构、创新管理、提高质量”的总原则，全面深化研究生教育综合改革，以服务需求为基本方向，突出结构调整优化和培养模式转变，实现更高质量、更有效率的发展。在加强中医学、中药学、中

西医结合、药学、护理学五个一级学科学位点建设工作的基础上，着力培育临床医学、基础医学等一级学科学位点，积极申报药学、护理学博士学位点，增列非医药类相关学科学位点。通过新增学位点、海外联合培养、在职申请等措施，推动招生规模有序增长，“十三五”末实现研究生与本科生之比为 1: 2.5。健全不同层次、不同类型研究生的选拔、培养模式及评价体系，进一步完善导师考核和研究生培养质量评估办法，充分激发研究生从事科学研究和实践创新的积极性、主动性。

#### 专栏 4 研究生教育质量提升工程

##### （一）研究生教育机制改革创新计划

建立研究生教育主动适应社会需求的自主调节机制、以质量为向导的评价机制和资源配置机制。健全不同层次、不同类型研究生的选拔、培养及评价体系，分类改革培养模式及计划招生方式。优化校院两级研究生培养组织架构，强化管理服务能力建设。建立定期发布学位与研究生教育发展和质量报告。

##### （二）未来中医药卓越人才培养计划

资助具有创新潜力的博士生开展基础性、战略性、前沿性科学研究和共性技术研究，培养中医药科学化、现代化、国际化急需人才，务实推进中医药学术传承工作，充实中医药科学家和临床大家后备队伍。

##### （三）研究生国际交流与合作计划

培养具有国际视野、通晓国际规则、参与国际竞争的中医药高层次人才。与境外高水平大学合作开展“双学位”、“联合学位”项目，推动校际间开展研究生课程合作建设、联合授课、学分和学位互认，大幅提高研究生海外研修比例。合作建立一批高水平的国际合作研究中心、研究生教育机构和海外实践基地。

##### （四）研究生学术交流平台建设计划

建立健全研究生学术交流机制，搭建多层次研究生学术交流平台，举办全国博士



生学术论坛、研究生暑期学校，建立博士生国内外访学制度，拓宽学术视野，激发创新思维，提升培养质量。

#### **（五）研究生导师能力提升计划。**

促进医教研、产学研结合，提升研究生导师实践教学能力。提高医院、企业导师学术指导能力，完善校内外“双导师制”。实行研究生导师到国内外大学和科研机构短期访学制度。建立学术学位和专业学位研究生导师分类评聘、分类考核评价制度，建立研究生导师招生上岗动态调整机制。

### **三、提高科技创新能力**

**1. 培育产出一流的科技成果。**围绕国家、行业和区域经济社会发展需求和中医药发展重大科学问题，根据现有基础和优势，集成科技创新资源，加强跨学科协同，形成若干重点发展领域或研究方向，有计划地进行重点培育。担纲国家重大重点科技专项，产出国家级科技成果奖。融合资源、多措并举，“十三五”期间，实现新获国家自然科学基金立项数达 500 项以上，国家社科基金立项数继续保持在全国中医院校领先。提高科技论文发表质量，三大检索收录论文大幅增长，其中 JCR 一区、二区达 30%以上。培育具有影响力的关键技术以及中药新药、院内制剂、保健品等创新性产品。提升产学研合作成效，培育产出重大应用性标志成果。发挥中医治未病特色优势，整合资源、协同创新，加强中医预防、养生、保健、康复、养老等领域理论研究、标准化研究、技术与产品开发，加快形成提升中医药健康服务能力的特色和先行优势。加大人文社会科学和公共管理学科的建设投入，大力推进智库建设，围绕中医药发展

的重大理论、实践与政策问题开展研究。

**2. 创新科技组织形式。**加强与高水平大学、科研机构 and 行业重点企业的横向联系与协同，突破创新主体间的壁垒，充分释放“人才、资本、信息、技术”等创新要素活力，力争再获批 1-2 个省级协同创新中心。依托“创建世界一流中医药大学合作联盟”，申报国家级协同创新中心。建成完整配套的校内科技资源公共服务平台，力争新获国家级科技平台 1-2 个。以“江苏省中医药研究与新药创制中心”建设为载体，规划建设“南京中医药大学中医药研究院”，围绕若干研究方向组建研究所或科技创新联合体。

**3. 推进科研评价制度改革。**以国家科研评价制度改革思路为指导，按照“鼓励创新、服务需求、科教结合、特色发展”的原则，遵循科研工作规律和科研人员及教师的成长规律，针对科研人员、创新团队、平台基地、科研项目等不同对象，按照基础研究、应用研究、临床研究等不同类型科研工作特点，突出围绕科学前沿和现实需求催生重大成果产出的导向，突出建立产学研协同创新机制加快创新驱动发展的导向，构建和完善科学的科研评价体系。注重创新质量与实际贡献，推进科教结合、产学研结合，坚持分类评价、开放多元及长效评价。加大制度创新和机制改革力度，营造良好环境，大力推进技术转移，激励科技人员创新创业。根据《南京中医药大学章程》，保障学校学术委员会统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨

询等职权。

## 专栏 5 科技平台建设工程

### （一）加强共享平台建设

集中学校资源，加大经费投入，新建和扩建一批科研平台，建成并运行新实验动物中心，形成通用分析测试平台和大型专门平台相结合、配套完整、集约高效的综合科研服务体系，完善公共平台的约束、激励机制，加强平台管理和服务，增加利用率、开放程度和使用时间。

### （二）优化科技资源配置

建立以学术质量为导向的资源配置机制，强化学校科学统筹科技平台资源的能力，改进管理部门资源配置方式，探索基于绩效的补偿机制，优化校内科技平台资源布局，促进科技平台资源向科学前沿研究和国家重大科研项目倾斜，实现资源优势向科技优势与经济优势的集成。

### （三）成立“生命科学研究院”

做强基础医学学科，高起点建设生命科学学科，大力引进高层次人才，加大资源和政策支持力度，争取在 2020 年达到同期国内先进水平，为中医药学科重大科学问题的突破和拔尖创新人才的培养提供强有力的现代科学支撑。

### （四）做强“江苏省中医药研究与新药创制中心”

坚持“高起点、有特色、抓重点”，把重大项目与重点学科、重点科研机构、高水平研发平台以及优秀团队建设紧密结合起来，以“江苏省中医药研究与新药创制中心”为载体，围绕 5—7 个领域或方向建立实体研究所，做大做强，形成学校的优势和特色。

### （五）推进协同创新中心建设

加大学校政策和优质资源的倾斜力度，增强现有协同创新中心面向行业产业的社会服务能力，完善协同创新中心的机制体制，力争冲刺国家级协同创新中心。与实体研究所的建设相结合，培育 5 个左右校级协同创新中心，争取现有培育点晋级，再获批 1—2 个省级协同创新中心。

### （六）建设国际联合实验室

鼓励优势学科部省级以上科技平台自主寻找世界一流水平的国外合作伙伴，有目标、有重点地建设联合实验室，集成国际资源、借鉴先进管理经验、提升创新能力和国际影响力，争取教育部“高校国际合作联合实验室”的“零”突破。

## **四、建设一流师资队伍**

**1. 创新人才发展理念。**牢固树立人才是学校发展第一资源的理念，贯彻落实《南京中医药大学人才发展规划（2011-2020年）》，以高层次领军人才和高水平创新团队的引进培养建设为龙头，以培养创新精神和提高创新能力、激发教师队伍活力为重点，以人事人才管理体制机制的改革创新为动力，建立健全以竞争激励机制和分类考核评价为核心的师资队伍建设管理制度，构建定位清晰、层次分明、衔接紧密、可持续发展的师资队伍培养和发展服务体系。

**2. 加大人才引培工作力度。**“十三五”末，校本部专任教师总量达到1200人，生师比逐步优化，充分保障和满足学校教育教学、科学研究及社会服务的需要。“十三五”末，具有博士学位的教师数占比60%以上，非本校学缘比例达到60%以上。健全完善全覆盖的教师培养制度，大力加强学术梯队建设，加大力度实施“高层次人才引进支持计划”、“优秀中青年人才扶持计划”、“教学科技创新团队建设计划”、“教师国际化交流发展计划”。尊重学科建设规律，立足校情实际，促进引进人才的学科融合，实现高端人才的精准引进。在校内有计划地遴选一批高层次人才后备培养人选，进行重点资助和培育。努力为学校既有的各级各类人才事业出彩、提升行业话语权和影响力，提供政策支持和服务保障，为青年教师快速成长创造条件、打

开通道，力争涌现一批 35 岁以下教授。

## 专栏 6 重大人才工程

### （一）实施“135 引才工程”

按照《南京中医药大学高层次人才引进与管理工作的办法》确定的条件和标准，重点引进杰出人才 10 人、领军人才 30 人、优秀人才 50 人，促进引进人才快速融入学科，厚植学科特色优势，发挥引领示范作用。

### （二）实施“510 培才工程”

分别遴选 10 人作为院士（国医大师）和国医名师、10 人作为国家杰青和长江学者、10 人作为国家优青和江苏杰青、10 人作为省级以上教学名师、10 人作为重点学科后备带头人进行重点资助和培育。

### （三）实施“中青年教师事业发展双百计划”

深入推进“青年教师导师制”工作，每年遴选 20 名左右、5 年共遴选 100 名优秀中青年教师，作为名老中医药专家的学术继承人进行跟师传承，建立激励和约束机制，大力推进“中青年教师海外研修计划”，每年遴选 20 名左右、5 年共遴选 100 名优秀中青年教师，赴海外研修访学。

**3. 深化人才人事制度改革。**探索教师分类管理、分类考核、分类评价机制，科学、规范地进行岗位设置与聘用工作，坚持激励引导与考核约束相结合。结合学校岗位设置管理，进一步深化教师职务评聘制度改革。不断完善奖励性绩效工资方案，强化岗位意识、坚持按岗取酬，注重工作业绩和实际贡献。强化学院在人才工作中的主体地位，明确学院在人才引进规划、引进审核、后续培养和管理服务方面的自主权和相应的责任，同时完善监督机制。深入推进二级管理，发挥二级单位在绩效

考核中的主体地位和主导作用。坚持把师德师风和学术道德建设放在师资队伍建设与教师管理工作的重要地位,严格执行“师德一票否决制”。

## **五、打造高水平附属医院**

**1. 提高附属医院建设水平。**第一附属医院紧紧围绕建设国内领先的现代化创新型综合性中医院的定位,更加彰显中医中药特色优势,进一步提升中医药公共服务供给能力,综合办院实力保持全国中医医院领先,努力打响“苏医品牌”。第二附属医院完成新门诊病房综合大楼建设,建成全国中医临床康复基地。附属八一医院在优势病种上进一步彰显核心竞争力。第三临床医学院(省中西医结合医院)着力提升中西医结合学科建设和诊疗水平。整合各方资源,新建一所有特色、高水平的大学直属附属医院。支持非直属附属医院和中西医结合临床医学院成为当地高水平有特色的医疗中心,一批特色专科和标志性诊疗技术在全国处于领先水平。支持一批附属医院在“健康江苏”建设中立足自身实际,积极探索中医药健康服务体系、加强服务能力建设,在深化医改过程中探索医院发展的新模式,实现转型发展。

**2. 深入推进医教研协同发展。**从振兴中医药事业面临的共性问题出发,密切学校与各附属医院、教学基地的联系与合作,努力打造中医药联合发展共同体。以提高临床教学质量为核心,以项目合作为纽带,推动学校与各附属医院、中西医结合临床

医学院教学、科研、临床、人才资源互通互用，共同发展。学校要通过政策和资源的整合力以及人才贡献力、学术引领力、科技创新力，加强大学对附属医院的领导、指导与支持。有关附属医院要主动融入学校的人才培养和学科发展之中，协力承担起学校一级学科建设和临床医学专业建设的责任。从体制机制入手，强化第一临床医学院与第一附属医院的一体化管理。实施第二临床医学院与第二附属医院的医教研融合工作。加强住院医师规范化培训基地建设。

## **六、提升国际化办学水平**

**1. 积极推动中医药走出去。**顺应“一带一路”中医药发展战略的即将颁布与实施，以中医药国际合作专项为抓手，努力搭建融中医药康复保健、教育培训、科研开发、商务咨询、文化出版为一体的新平台，积极推动中医药走出去。积极探索并筹建“国际经方学院”。增强国际合作的主动性、选择性，提升层次和影响力。不断扩大留学生规模，“十三五”末在校留学生数达到 1000 人左右。深化与 WHO 等国际组织的合作，积极营造有利于学校中医药海外发展的国际环境。与澳大利亚皇家墨尔本理工大学联合办好中医孔子学院，拓展海外中医中心，并以此为平台带动中医药文化“走出去”。

**2. 大力实施教育国际化。**依照江苏教育现代化指标体系对教育开放度的客观要求，通过中外高校学位互联互通和学分互认互换，大力推进学生求学经历的国际化。鼓励支持学校优秀

青年教师、学术带头人赴国外高水平机构访学交流，不断提高师资队伍的国际背景。学习借鉴世界一流大学的先进教育思想、办学经验和人才培养模式，有计划地引进境外优质教育资源。在坚持中国特色前提下，以更加开放的视野，探索管理服务模式与国际接轨。深入探索科技协同创新，在国际科技合作总体部署和框架内，积极推进国际协同创新，参与国际重大科学计划和科学工程。提升国际学术活动的参与度，鼓励教师在国际重要学术组织担任管理职务和学术职务，承担高水平国际学术期刊的编委工作，增强国际学术话语权。举办具有全球影响力的中医药国际学术会议和学术论坛。探索建立中医药国际评估体系。

## **七、增强服务保障能力**

**1. 提高财经保障水平。**紧紧抓住并积极用好“双一流”建设和省局共建机遇、政策，发挥学校办学特色优势和人才、科技资源优势，多渠道争取各类财政经费支持。从严加强预算管理，提升资金投向科学性合理性。加快预算执行进度，提高资金使用效益。全面化解新校区建设债务。建立资源配置校内“市场化”新机制，全面实施水、电、房产、大型仪器设备等办学资源有偿使用制度，组建集中管理、开放共享的科研仪器设备平台，控制办学成本，建设节约校园。严格规范的做好国有经营性资产保值增值工作。加强校董事会、校友会、教育发展基金会建设，吸引更多校友、实业家、海内外贤达捐资助学。



**2. 加强服务能力建设。**全面放开校内后勤市场，着力构建定额预算、向社会购买服务、学校加强统筹与监管的“大后勤”服务保障体系。开通便捷高效的后勤保障网络平台和手机 APP。建立多部门联动的学生事务一站式受理中心。建立健全以师生满意度为核心指标的后勤服务质量监管制度。进一步简化办事流程、提高行政效率，推行资产申购、招标流程一体化。加强信息化现代化建设，适应“互联网+”、大数据等信息发展新形势，努力打造智慧校园。加快数字图书资源建设，提高图书馆信息化水平。进一步优化汉中门校区管理模式，提高保障教学科研和师生生活的能力。

**3. 建设幸福和谐校园。**全心全意依靠广大师生医护员工办学，使每一个南中医人都能平等公正地享有成就自我、人生出彩的机会。不断提高教职工收入，让师生共享学校事业发展的成果。不断改善师生工作、学习、生活条件。加强学校公共卫生管理和师生健康服务。加强贫困生、少数民族学生等特殊群体的关爱帮扶。加强心理健康教育，推进阳光体育。做好离退休老同志服务工作。着力推进美丽校园建设，完成江苏省中医药博物馆、青年教职工公寓、清凉门综合楼、动物实验中心等工程项目建设，稳步实施校园景观绿化提升工程。积极培育师生环保意识，创造性地做好节能减排工作。全面建设平安校园，切实保障师生人身与财产安全。

## 专栏 7 资源优化保障工程

### （一）美丽校园

完成博物馆布展和青住房建设，推进清凉门综合楼、动物实验中心项目，论证并报批医教研实训基地、理工教学组团、大学生创业园、综合保障楼、国际教育二期、人才公寓。完成第二食堂、汉中校区 14 栋等修缮工程。推进龙湖周边景观、北大门至龙湖段沿河景观、南大门向东等景观新建工程，升级仲景广场、大学生活动中心东侧、药苑花海等现有景观，整体规划分步实施素山美化。

### （二）智慧校园

建成有线和无线相融合的一体化网络，加强专用网络与移动互联网建设，建成云数据资源中心。完成学校各种信息的共享共用，实现数据共享和业务联动，实现管理与服务信息化。搭建包括应用服务、数据分析与决策服务、资源共享与服务等系统平台，实现信息化从以信息为中心向以数据为中心建设的转型。加快实现信息技术与教学、科研、管理及服务的深度融合。

### （三）绿色校园

优化行政、教学、科研用房配置，建立房屋资源分类管理、有偿使用、能用能退机制。完善大型仪器设备开放共享信息平台，组建集中管理、开放共享的科学研究仪器设备平台。探索会议室、复印机等中小型仪器设备共享平台建设。开展地下管网测绘，推进水电节能改造，实现科技用房为主的每一自然间用能的全监控，实行水电定额管理制度。

## 第四部分 规划实施保障

### 一、发挥党委领导核心作用

坚持发挥党委总揽全局、协调各方、思想引领、组织推动的领导核心作用，提高领导能力和水平，为实现“十三五”规划提供坚强保证。坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思

想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，保持和发展党的先进性、纯洁性。以作风、能力建设为重点，加强领导班子和干部队伍建设，完善考核评价体系和激励奖惩机制，强化执行力，以更加严实的要求，推动形成各级干部干事创业、担当有为的制度文化环境。加强宣传思想工作，弘扬主旋律。注重发挥工会、共青团、学生会等群团组织的作用，加强统一战线工作，推进协商民主，广泛征求专家学者和老同志决策咨询意见，最大限度凝聚全校共识。

## **二、深化管理体制机制改革**

坚持问题导向，找准并破除制约学校事业改革发展的制度性、机制性障碍，充分激发学校内生活力和发展动力。通过健全和完善现代大学内部治理结构、机构设置改革、二级管理改革、“以学生为中心”的教育教学改革、实施学科交叉协同计划、优化科研评价体系、资源配置机制改革、优化后勤保障体制机制、教职工考核评聘机制与绩效工资改革、党政工作目标责任制考评改革等重大项目的实施，努力推进学校治理体系和治理能力现代化，为规划实施和学校长远发展打下具有决定意义的基础。

## **三、完善规划实施机制**

加强统筹管理和衔接协调，形成以总体规划为统领，专项规划和二级单位规划为支撑的发展规划体系。要将规划任务按年度分解落实到学校党政工作要点和部门、学院、单位工作计

划，确保规划目标和任务有序实现。本规划确定的约束性指标以及重大工程、重大项目、重大政策和重要改革任务，要明确责任主体、实施进度要求，确保如期完成。强化财力保障，年度财务预算要结合本规划提出的目标任务，合理安排支出规模和结构。

强化规划的执行力，研究制订基于绩效的规划实施评价考核体系和具体考核办法，加强规划实施情况的督查，把规划实施的年度考核结果作为领导班子建设以及干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。加强对规划实施全过程的监测评估，根据形势研判和需求预测，适时对规划目标和任务进行动态调整。规划实施中期，组织开展中期评估。规划实施情况以适当方式按年度向师生医护员工公布。

#### **四、充分调动全校积极性**

本规划提出的预期性指标和内涵建设、改善服务等任务，主要依靠全校师生医护员工的自主行为实现。要强化文化引领功能，弘扬南中医“艰苦创业、严谨治学”的精神文化传统，突出共建共享共有，让各级各类人才都能在学校事业发展中找到创业平台、成长机会，增强发展成果可及性和师生获得感，激发全校上下参与规划实施、建设一流中医药大学的主人翁意识，充分发挥其积极性、主动性和创造性，尊重基层首创精神，努力汇聚起人心思进、群策群力、共谋发展的强大正能量。

建成“国际著名、国内一流”的中医药大学，是几代南中

医人的夙愿，是当代南中医人的责任担当。实现“十三五”时期发展目标，前景光明，任务繁重。全校上下要切实增强使命感、忧患意识，抢抓机遇、乘势而上，与时俱进、改革创新，坚定信心、奋发有为，共同谱写争创南中医“两个率先”的崭新篇章！