

# 教学督导信息

南京中医药大学高等教育研究与教学评估中心

2018年6月第1期（总第130期）

## 2018年6月份教学督导听课检查情况小结

2017-2018年第二学期6月份，8位教学督导共听59课时，被听课教师44人次，收回“课堂教学评价表”44份，“课堂学习评价表”39份，“实验教学评价表”3份。

### 一、各督导听课情况统计

教学督导听课课时数统计如下：

表1： 督导听课课时数统计表

督导姓名	听课时数	听课人次
陈宁勇	8	8
戴新娟	8	6
金鑫	8	4
刘军	10	6
潘苏华	8	8
谈献和	8	6
施蕴中	7	4
陆建隆	2	2
合计	59	44

### 二、督导听课“总体印象”统计

教学督导听课检查情况“总体印象”统计如下：

表 2：教学“总体印象”评价统计表

总体印象	人次（总 44 人次）	所占比例
A（优）	33	75%
B（良）	11	25%

本次课堂教学总体评价 A 等级为 75%，B 等级比例为 25%。

表 3：总体印象为“优秀（A）”的教师统计表

序号	授课教师	课程所属学院	课程名称
1	范欣生	方剂学	基础医学院
2	黄仕文	方剂学	基础医学院
3	蒙玲莲	中医基础理论	基础医学院
4	姜 惟	内经	基础医学院
5	季 鸥	内科学	第一临床医学院
6	宁利敏	生物化学与分子生物学	医学与生命科学学院
7	王长明	系统解剖学	医学与生命科学学院
8	王 玲	生理学	医学与生命科学学院
9	喻 斌	药理学	药学院
10	潘永兰	化工设备机械基础	药学院
11	陈 瑶	有机化学实验 I	药学院
12	周桂生	中药化学实验	药学院
13	吕 翔	物理化学	药学院
14	王洪兰	有机波普分析	药学院
15	赵 群	有机化学	药学院
16	顾 薇	工程制图	药学院
17	李思蒙	药用植物栽培学	药学院
18	张 瑜 李思蒙	药用植物学实验	药学院
	田 方 严 辉		
19	马宏跃	临床药理学	药学院
20	李湘君	运筹学	卫生经济管理学院
21	曾 智	消费者行为学	卫生经济管理学院
22	杨 莉	内科护理学	护理学院

23	杜世正	内科护理学	护理学院
24	罗海燕	大学英语 II	外国语学院
25	张 斌	高级英语 II	外国语学院
26	马 莹	大学英语（下）	外国语学院
27	缪桂华	第二外语 II	外国语学院
28	孙越异	心理治疗学	心理学院
29	郭建锦	中国近现代史	人文与政治教育学院
30	盛 红	中国近现代史纲要	人文与政治教育学院
31	田 静	自然辩证法	人文与政治教育学院
32	郎君立	毛泽东思想与中国特色 社会主义概论	人文与政治教育学院
33	刘波儿	中国近现代史纲要	人文与政治教育学院

表 4：总体印象为“优秀（A）”的班级统计表

班级所在学院	班级	课程名称	授课教师
第一临床医学院	中医八 16	方剂学	范欣生
	中医八 161	毛泽东思想与中国特色社会 主义概论	郎君立
	中医八 162	方剂学	黄仕文
	中医九 15	自然辩证法	田 静
	中医九 17	临床药理学	马宏跃
	中医九 17	中医基础理论	蒙玲莲
	中医九 17	大学英语（下）	马 莹
医学与生命科学学院	临床 172	系统解剖学	王长明
药学院	制药 15	化工设备机械基础	潘永兰
	资源 15	药用植物栽培学	李思蒙
	药学 161	工程制图	顾 薇
	药学 161	有机波普分析	王洪兰
	药学 162	物理化学	吕 翔
	中药类 163	药理学	喻 斌
	中药 174	有机化学	赵 群
护理学院	护理 161	内科护理学	杜世正
	护理 165	内科护理学	杨 莉

	护理 172	中国近现代史纲要	刘波儿
	护理 174	生理学	王 玲
	护理 175	生物化学与分子生物学	宁利敏
外国语学院	英语 153	第二外语 II	张 斌

### 三、督导听课学院分布情况统计

表 5：督导听课学院分布情况统计表

学 院	被听课 教师 人次	总体印象							
		A		B		C		D	
		人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
基础医学院	4	4	100%	0	0	0	0	0	0
第一临床医学院	4	1	25%	3	75%	0	0	0	0
医学与生命科学学院	6	3	50%	3	50%	0	0	0	0
药学院	12	11	91.7%	1	8.3%	0	0	0	0
卫生经济管理学院	4	2	50%	2	50%	0	0	0	0
护理学院	2	2	100%	0	0	0	0	0	0
外国语学院	4	4	100%	0	0	0	0	0	0
信息技术学院	2	0	0	2	100%	0	0	0	0
心理学院	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
人文与政治教育学院	5	5	100%	0	0	0	0	0	0
合计	44	33	75%	11	25%	0	0	0	0

#### 四、督导课堂教学评价表各分项统计

表 6：分项评价等级汇总表

评价项目	评价内容	总人次	评价等级人次			
			A 优	B 良	C 中	D 差
基本素质要求	坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合。	41	35	6	0	0
	仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强。	41	36	5	0	0
	教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。	41	34	7	0	0
教学内容	授课内容充实、准确、前沿。	41	28	13	0	0
	能讲清重点、难点、疑点。	41	35	6	0	0
教学方法	根据学生特点、教学内容采用合适的教学方法。	41	30	10	1	0
	采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法。	41	17	23	1	0
教学效果	学生思维活跃、课堂学习参与度高。	41	19	21	1	0
	学生能够掌握教学基本内容，学生分析、解决问题的能力 and 创新思维能力得以提高。	41	15	25	1	0

注：因 3 节实验课未用此表统计进行评价，故此表统计的“总人次”为 41。

从表 6 可以看出：课堂教学各分项评价大部分都集中在“优”等级。尤其是基本素质要求中的“坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合”“仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强”“教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备”；教学内容中的“能讲清重点、难点、疑点”，得“优”等级的比例都在 65% 以上。

#### 五、其他问题及建议

通过教学督导的反馈，我校在教学方面仍存在着一些问题，具体反馈如下：

1. 在教师教学方面，教学督导给出的建议（以开课学院为单位进行汇总）：

开课学院	课程名称	授课班级	督导建议
第一临床医学院	内科学	康复 161	该课程属于专业基础课，一课多师：建议季老师授课语速减慢，教学效果会更好。张老师过度依赖 PPT，照本宣科，据了解已临床工作六年，但授课平淡，与临床结合较少，自始至终与学生无交流互动。该门课程考核是从题库抽题考试，所以部分学生并不抬头听课，划考点现象严重。课程的整体性如何体现更好也许值得进一步考虑。
医学与生命科学学院	生理学	针推 171	PPT 文字较多，联系教材不够。
卫生经济管理学院	运筹学	公管 153	该课程是选修课，由于一些原因，最后只有 6 个人选课，36 学时的选修课与 72 学时的必修课共用同一本教材，该情况欠妥。
	证券投资分析	国贸 16	师生互动不足。
信息技术学院	数理统计	生制药 16	建议加强与学生的互动，以提高学生分析、解决问题的能力。授课老师的普通话水平需进一步提高。
人文与政治教育学院	中国近现代史纲要	国贸 16	授课节奏可以适当放慢。
		药管 16	

2.在学生学习方面，存在的各种问题（以班级所在学院为单位进行汇总）：

学院	课程名称	班级	督导意见
第一临床医学院	医用物理学	中医八 171	课堂纪律总体良好，但个别学生注意力不集中。
第二临床医学院	内科学	康复 161	部分学生未能认真听讲，看小说玩手机，交头接耳。
药学院	数理统计	生物药 16	少数学生迟到，师生互动不够。或许因本门课程内容偏难，加之教师授课方式欠技巧，导致学生很难互动式学习。
卫生经济管理学院	证券投资分析	国贸 16	师生互动有待进一步加强。
	消费者行为学	营销 16	个别学生上课玩手机游戏。
护理学院	中国近现代史纲要	护理 17	少数学生玩手机。
	生理学	护理 172	师生互动较差，思维不够活跃。
	中国近现代史纲要		师生互动不够。