

督导信息

南京中医药大学教学评估中心

2016年6月第1期（总第111期）

2016年6月份教学督导听课检查情况小结

2015-2016年第二学期6月份，五位教学督导共听40课时，被听课教师25人次，收回25份“课堂教学评价表”，24份“课堂学习评价表”，17份“随堂教学文件检查表”。

一、各督导听课情况统计

教学督导听课课时数统计如下：

表1： 督导听课时数统计表

督导姓名	听课时数	听课人次
曹贵珠	8	8
胡烈	6	3
张海洲	11	6
刘汉清	8	5
金鑫	7	3
合计	40	25

二、督导听课“总体印象”统计

教学督导听课检查情况“总体印象”统计如下：

表2： 教学“总体印象”评价统计表

总体印象	人次（总25人次）	所占比例	5月比例
A（优）	7	28.0%	25.0%

A ⁻ (优 ⁻)	7	28.0%	33.3%
B (良)	11	44.0%	33.3%
B ⁻ (良 ⁻)	0	0	8.4%
C (中)	0	0	0
C ⁻ (中 ⁻)	0	0	0

本次课堂教学总体评价均在 B 等级以上，A 等次达 56.0%，A 等级为 28%比 5 月份有所增加，B 等级及 C 等级比例均为 0。

表 3：总体印象为“优秀（A）”的教师统计表

序号	学院	授课教师	课程名称	授课内容
1	人文	王秋菊	马克思主义基本原理	资本主义的发展及其趋势
2	基础	徐征	中医诊断学	脏腑辨证
3	基础	张继	大学语文	医药小品文
4	基础	陈琳	生理学	神经系统
5	基础	张卫华	中医学概论	针灸基本知识
6	一临	刘超(外请)	内科学	糖尿病
7	药学	华永庆	中药药理学	补虚药

表 4：总体印象为“优秀（A）”的班级统计表

序号	学院	班级	课程名称	授课教师
1	二临	针推七 13	内科学	刘超（外请）
2	外语	英语 141、142、143	马克思主义基本原理	王秋菊
3	经管	营销 151 班	中医学概论	张卫华

三、督导听课学院分布情况统计

表 5：督导听课学院分布情况统计表

学院	被听课 教师人次	总体印象											
		A		A ⁻		B		B ⁻		C		C ⁻	
		人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
人文与政治教育学院	3	1	33.3%	0	0	2	66.7%	0	0	0	0	0	0
基础医学院	9	4	44.4%	1	11.2%	4	44.4%	0	0	0	0	0	0
第一临床医学院	2	1	50.0%	1	50.0%	0	0	0	0	0	0	0	0
药学院	4	1	25.0%	3	75.0%	0	0	0	0	0	0	0	0
经贸管理学院	2	0	0	1	50.0%	1	50.0%	0	0	0	0	0	0
第一附属医院	5	0	0	1	20.0%	4	80.0%	0	0	0	0	0	0
合计	25	7	28.0%	7	28.0%	11	44.0%	0	0	0	0	0	0

四、督导听课各分项统计

表 6：分项评价等级汇总表

评价项目	评价内容	总人次	评价等级人次				
			A 优	B 良	C 中	D 差	其它
教学态度	a. 遵守教学纪律，不迟到，不提前下课。	25	23	2	0	0	
	b. 作风严谨，教学认真，备课充分，授课流畅。	25	20	5	0	0	
	c. 精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方。	25	20	5	0	0	
	d. 为人师表，育人于教学之中。	25	7	18	0	0	
	e. 教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。	25	17	5	3	0	
教学内容	f. 概念清楚，定义准确，论证严谨。	25	23	2	0	0	
	g. 授课内容充实，重点突出，信息量大，符合课程教学目标和学生学情特点。	25	13	12	0	0	
	h. 对问题的阐述深入浅出，能讲清难点、疑点。	25	11	14	0	0	
	i. 理论联系实际，举例恰当，能结合授课需要引入本学科新进展和新成果	25	13	12	0	0	
教学方法	j. 语言清晰，表达流畅，讲课有感染力。	25	15	10	0	0	
	k. 注重教学方法改革，教学方法先进，能够采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学。	25	6	19	0	0	
	l. 注重现代教学技术运用，合理使用多媒体课件等教学媒体，合理板书。	25	13	11	1	0	
教学效果	m. 能有效组织课堂教学，学生听课精神饱满，课堂纪律良好。	25	6	19	0	0	
	n. 师生（生生）互动效果好，课堂气氛活跃。	25	7	17	1	0	
	o. 利于学生掌握基本理论、基本知识、基本技能，培养学生分析、解决问题的能力或创新思维能力。	25	10	15	0	0	

从表 6 可以看出：（1）课堂教学各分项评价大部分都集中在“良”等级以上。尤其是教学态度中的“遵守教学纪律，不迟到，不提前下课”、“作风严谨，教学认真，备课充分，授课流畅”、“精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方”及教学内容中的“概念清楚，定义准确，论证严谨”。得“优”等级的比例都在 80%以上。（2）得“优”等级的比例低于 30%的分项共 4 项。详见表 7。

表 7：低值分项评价等级汇总表

评价内容	A 优		B 良		C 中		D 差	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例
d. 为人师表，育人于教学之中。	7	28.0%	18	72.0%	0	0	0	0
k. 注重教学方法改革，教学方法先进，能够采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学。	6	24.0%	19	76.0%	0	0	0	0
m. 能有效组织课堂教学，学生听课精神饱满，课堂纪律良好。	6	24.0%	19	76.0%	0	0	0	0
n. 师生（生生）互动效果好，课堂气氛活跃。	7	28.0%	17	68.0%	1	4.0%	0	0

五、其他问题及建议

通过教学督导的反馈，我校在教学方面仍存在着一些问题，具体反馈如下：

1. 在教师教学方面，教学督导给出的建议以学院为单位进行汇总：

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	督导建议
人文	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	坚持走和平发展道路	药学 14、 药制剂 14	4、5 小节	在对教材深入研究的基础上更要注意结合新进展、新成果，以接好地气，提升教学效果。
	马克思主义基本原理	资本主义的形成及其本质	生物药 141、 142	2、3 小节	建议适当增加板书，并在课堂互动效果与气氛上下功夫。
基础	中医学基础	舌诊	康复 152	1、2 小节	建议针对康复专业对象，课时少，需要突出重点，有别于中医专业学生教育，避免面面俱到；另可让学生互看舌苔，加深对舌诊的认识。
	生理学	神经系统	中医 152	第 3 小节	望讲解生动些，能完全脱稿而讲。
	中医诊断学	病位辨证	中医 153	第 1 小节	望讲课内容再紧凑些。
药学	药用高分子材料学	学生拓展交流汇报点评	药制剂 13	4、5 小节	建议进一步密切交流内容与课程教学内容及要求，严格控制交流时间（其中一组耗时约 45 分钟）。
药学	中药药理学	补虚药	中药 132	1、2 小节	建议在概述部分，临床中药学已学过的内容尽量概括复习为好，以免多讲而重复。
经管	管理学基础	管理与被管理技巧	药管 15	第 3 小节	时间把握有待更科学控制，如何更好融入相关知识与理论有待提升。
	卫生经济学	卫生人力资源	公管 134	4、5 小节	PPT 文字内容多，建议适当优化。

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	督导建议
一附院	中医外科学	肛裂、直肠息肉	中医 122	1、2 小节	教学方法待改进，建议有效组织课堂教学，活跃课堂。
	外科学	男科前列腺病	中医 132	1、2 小节	密切结合临床实践，但备课不足，建议改进教学方法。
	内科学	糖尿病	中医 132	第 3 小节	重点、难点交代不明，建议改进教学方法，增强效果。
	内科学	糖尿病	中医 131	1、2 小节	语言较为清晰、流畅，但似读电脑，有些内容交代欠清。建议改进教学方法，提高实效。
	中医妇科学	产后病	中医七 131	第 3 小节	建议重视师生互动，让学生有事干，增强课堂消化吸收。

2. 在学生学习方面，存在的各种问题以学院为单位进行汇总：

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	督导建议
一临	外科学	急腹症	中医 132	1、2、3 小节	上课时学生 17 人，出勤率低。个别学生玩手机。
	中医外科学	肛裂、直肠息肉	中医 122	1、2 小节	出勤率不高，来 16 名学生，不到一半。黑板未擦。个别学生玩手机、趴桌。
	内科学	糖尿病	中医 132	第 3 小节	出勤 18 人，迟到 1 人，共 19 人，缺课者大半。
	内科学	糖尿病	中医 131	1、2 小节	上课时，到课学生 12 人，后来迟到 3 名，共 15 名。
二临	中医学基础	舌诊	康复 152	1、2 小节	先后迟到 9 人，其中有 2 名女生第二节课才到。个别同学玩手机。
药学	马克思主义基本原理	资本主义的形成及其本质	生物药 141、142	2、3 小节	有同学迟到，在教室里吃早餐现象，个别学生玩手机，今后应注意。
经管	卫生经济学	卫生人力资源	公管 134	4、5 小节	有个别同学上课铃后进教室，积极主动回答问题与教师配合有待进一步加强。
外语	大学语文	医药小品文	英语 151	第 5 小节	迟到学生较多，按时到课为 18 人，个别学生玩手机。

3. 随堂教学文件检查情况:

学院	课程名称	授课内容	班级	上课时间	检查情况
基础	中医学基础	舌诊	康复 152	1、2 小节	教学文件均未带。
一临	内科学	糖尿病	针推七 13	1、2 小节	教学文件均未带。
一附院	内科学	糖尿病	中医 132	第 3 小节	教学文件均未带。
一附院	内科学	糖尿病	中医 131	1、2 小节	教学文件均未带。
一附院	外科学	男科前列腺病	中医 132	1、2 小节	教学文件均未带。
一附院	外科学	急腹症	中医 131	1、2、3 小节	教学文件均未带。
一附院	中医外科学	肛裂、直肠息肉	中医七 122	1、2 小节	教学文件均未带。